

UCHWAŁA nr 4/JK/2025
Rady Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego
podjęta na posiedzeniu w dniu 3 marca 2025 roku

w sprawie: zaopiniowania Systemu ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów na Wydziale Zarządzania UŁ

Na podstawie uchwały nr 620 Senatu UŁ z dnia 18.11.2019 r. w sprawie wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w UŁ (ze zm.).

§ 1

Rada Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego pozytywnie opiniuje System ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów na Wydziale Zarządzania UŁ dla wszystkich programów studiów.

§ 2

Szczegółowy System ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów na Wydziale Zarządzania UŁ stanowi Załącznik nr 1 do niniejszej Uchwały.

§ 3

Traci moc Uchwała nr 3/JK/2014 Rady Wydziału z dnia 24.02.2014 r.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i ma zastosowanie do programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2026/2027.

Załącznik nr 1
do Uchwały 4/JK/2025
Rady Wydziału Zarządzania
z dnia 3 marca 2025 r.



System ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów na Wydziale Zarządzania UŁ*

* w przypadku kierunków utworzonych i prowadzonych na podstawie umowy z innymi uczelniami polskimi lub zagranicznymi możliwe jest odmienne od niniejszego systemu stosowanie zasad przydzielania punktów ECTS do danych form zajęciowych; dla kierunków tych obowiązuje wówczas odrębny kierunkowy system ECTS określony w umowie lub w załączniku do programu studiów

Spis treści:

1. Zasady systemu punktów ECTS na Wydziale Zarządzania 4
2. Definicje form zajęć w ramach systemu punktów ECTS..... 9

Spis tabel:

- Tabela 1. Formy zajęć - z podziałem na zajęcia dydaktyczne, pracę bieżącą i zaliczenie..... 6
- Tabela 2. Formy zajęć - z podziałem na zajęcia dydaktyczne, pracę bieżącą i zaliczenie – z uwzględnieniem pracy własnej studenta i w kontakcie z nauczycielem akademickim 7
- Tabela 3. Definicje dostępnych form zajęć..... 9

1. Zasady systemu punktów ECTS na Wydziale Zarządzania

System ustalania wartości punktowej ECTS zgodny jest z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. 2024, poz. 1571), Rozporządzeniem MNiSW z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787), Uchwałą nr 620 Senatu Uniwersytetu Łódzkiego w sprawie: wytycznych w zakresie tworzenia programów studiów w Uniwersytecie Łódzkim (z dnia 18 listopada 2019 r.). System ustalania wartości punktowej ECTS dla przedmiotów jest jednym z elementów wewnętrznego systemu zapewnienia jakości kształcenia wymaga stałego monitorowania i doskonalenia oraz jest podstawą do projektowania programów studiów na Wydziale Zarządzania UŁ.

Kluczowe założenia systemu wynikające z obowiązujących przepisów prawnych:

- program studiów przewiduje uzyskanie przez studenta:
 - od 27 do 33 punktów ECTS za semestr oraz co najmniej 60 punktów ECTS w roku,
 - dla studiów I stopnia co najmniej 180 punktów ECTS,
 - dla studiów II stopnia co najmniej 120 punktów ECTS,
- dla wszystkich zajęć dydaktycznych na studiach I i II stopnia 1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta,
- dla studenckich praktyk na kierunkach I stopnia 1 punkt ECTS odpowiada 30 godzinom pracy studenta,
- dla studenckich praktyk na kierunkach II stopnia 1 punkt ECTS odpowiada 25 godzinom pracy studenta,
- program studiów umożliwia studentowi wybór przedmiotów, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów koniecznych dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów,
- program studiów na studiach stacjonarnych I stopnia przewiduje 60 godzin z wychowania fizycznego, bez przypisania im punktów ECTS, w podziale po 30 godzin na 1 i 2 semestrze studiów,
- na studiach I stopnia przyznaje się łącznie 7 punktów ECTS za lektorat (120 godzin w podziale po 60 godz. na dwa semestry studiów) zakończony egzaminem na poziomie B2,
- na studiach II stopnia przyznaje się łącznie 7 punktów ECTS za lektorat (75 godzin w podziale 50 i 25 godz. na dwa semestry studiów) zakończony egzaminem na poziomie B2+. Lektorat może zostać zastąpiony wykładem prowadzonym w języku obcym zakończonym egzaminem na poziomie B2+, któremu przypisane są takie same wartości punktów ECTS.
- na studiach I i II stopnia przyznaje się nie mniej niż 5 punktów ECTS za zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych,
- program szkolenia bhp oraz szkolenia z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego są obowiązkowe, lecz nie wywołują skutków w postaci przypisania im punktów ECTS,
- na studiach I stopnia przyznaje się łącznie 32 punkty ECTS studenckim praktykom zawodowym, w wymiarze co najmniej 6 miesięcy (720 godzin zegarowych tj. 960 godzin lekcyjnych),
- na studiach II stopnia, o ile przewiduje to program studiów, przyznaje się łącznie 18 punktów ECTS studenckim praktykom zawodowym, w wymiarze nie większym niż 3 miesiące (337,5 godzin zegarowych tj. 450 godzin lekcyjnych),
- całkowita liczba punktów ECTS przyznawanych za przedmiot jest taka sama na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych,

- liczba godzin zajęć dydaktycznych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych jest różna – na studiach niestacjonarnych przedmioty realizowane są w wymiarze nie mniejszym niż 60% wymiaru godzin zajęć dydaktycznych studiów stacjonarnych,
- studenci studiów niestacjonarnych – w przypadku przedmiotów o zmniejszonej liczbie godzin zajęć dydaktycznych w stosunku do studiów stacjonarnych - osiągają przewidziane efekty uczenia się poprzez zwiększenie nakładu pracy własnej poświęconej na bieżące przygotowanie się do zajęć.

Podstawową formą realizacji treści programowych jest **przedmiot**, który z przypisanymi mu efektami uczenia się stanowi spójną i logiczną całość niezależnie od tego z ilu i jakich form zajęć się składa. Punkty ECTS przypisane przedmiotowi stanowią sumę punktów ECTS za poszczególne zajęcia składowe. Zaliczenie przedmiotu jest potwierdzeniem osiągnięcia przewidzianych dla przedmiotu efektów uczenia się.

Nakład (czas) pracy studenta obejmuje:

- **godziny dydaktyczne** – godziny w kontakcie z nauczycielem realizowane w trakcie zajęć określonych w planie studiów,
- **godziny pracy własnej studenta** – godziny samodzielnej pracy studenta, realizowane poza godzinami dydaktycznymi, poświęcone na:
 - bieżące przygotowanie się studenta do kolejnych zajęć, w tym uzupełnianie wiedzy, (np. lektury podręczników, materiałów otrzymanych od prowadzących), wykonywanie zadań/projektów zleczanych na bieżąco przez prowadzącego zajęcia, **czyli bieżąca praca własna studenta**,
 - przygotowanie się studenta do zaliczenia przedmiotu, tj. **praca własna studenta w celu uzyskania zaliczenia**.
- **godziny pracy studenta w kontakcie z nauczycielem akademickim** – godziny pracy studenta realizowane poza godzinami dydaktycznymi ze wsparciem merytorycznym nauczyciela akademickiego, poświęcone na:
 - bieżące przygotowanie się studenta do kolejnych zajęć i przygotowanie się studenta do zaliczenia przedmiotu, realizowane w kontakcie z nauczycielem w ramach jego konsultacji, **czyli bieżąca praca studenta w kontakcie z nauczycielem akademickim**,
 - uczestnictwo studenta w zaliczeniu przedmiotu, realizowane w kontakcie z nauczycielem **podczas trwania zaliczenia**, **czyli praca studenta na zaliczenie w kontakcie z nauczycielem akademickim**.

Dla każdej formy zajęciowej określono:

- proporcję wskaźników odnoszącą się do nakładu pracy studenta przypadającą na zajęcia dydaktyczne, pracę bieżącą studenta i na zaliczenie przedmiotu dla bazowej liczby 25 godzin zajęć dydaktycznych (tabela 1),
- proporcję wskaźników odnoszącą się do nakładu pracy studenta przypadającą na zajęcia dydaktyczne, pracę bieżącą studenta oraz na zaliczenie - z uwzględnieniem pracy własnej studenta i pracy w kontakcie z nauczycielem akademickim (tabela 2),
- wymiar godzin nakładu pracy studenta przypadający na zajęcia dydaktyczne, pracę bieżącą studenta oraz na zaliczenie przedmiotu dla bazowej liczby 25 godzin - z uwzględnieniem godzin pracy własnej studenta (tabela 2, kolumna 2a i 3a) i godzin pracy w kontakcie z nauczycielem akademickim (tabela 2, kolumna 2b i 3b).

Tabela 1. Formy zajęć - z podziałem na zajęcia dydaktyczne, pracę bieżącą i zaliczenie

Forma zajęć	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta			Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		Zajęcia dydaktyczne	Praca bieżąca	Zaliczenie	
		<i>kolumna 1</i>	<i>kolumna 2</i>	<i>kolumna 3</i>	
Wykład typ 1	Wskaźnik proporcji	1	0,4	0,6	2
	Godziny	25	10	15	50 h
Wykład typ 2	Wskaźnik proporcji	1	1	1	3
	Godziny	25	25	25	75 h
Wykład typ 3	Wskaźnik proporcji	1	2	1	4
	Godziny	25	50	25	100 h
Ćwiczenia konwersatoryjne	Wskaźnik proporcji	1	1	1	3
	Godziny	25	25	25	75 h
Ćwiczenia audytoryjne	Wskaźnik proporcji	1	1,4	0,6	3
	Godziny	25	35	15	75 h
Ćwiczenia informatyczne	Wskaźnik proporcji	1	2	1	4
	Godziny	25	50	25	100 h
Warsztaty	Wskaźnik proporcji	1	1,6	1,4	4
	Godziny	25	40	35	100 h
Symulacja	Wskaźnik proporcji	1	3	0	4
	Godziny	25	75	0	100 h
Seminarium licencjackie – semestr 4	Wskaźnik proporcji	1	1,6	1,4	4
	Godziny	25	40	35	100 h
Seminarium licencjackie – semestr 5	Wskaźnik proporcji	1	2	2	5
	Godziny	25	50	50	125 h
Seminarium licencjackie – semestr 6	Wskaźnik proporcji	1	3	3	7
	Godziny	25	75	75	175 h
Seminarium magisterskie – semestr 2	Wskaźnik proporcji	1	2	1	4
	Godziny	25	50	25	100 h
Seminarium magisterskie – semestr 3	Wskaźnik proporcji	1	5	2	8
	Godziny	25	125	50	200 h
Seminarium magisterskie – semestr 4	Wskaźnik proporcji	1	5	6	12
	Godziny	25	125	150	300 h
Praktyki studenckie - profil praktyczny	Wskaźnik proporcji	1	0	0	1
	Godziny	30	0	0	30 h
Praktyki studenckie - profil ogólnoakademicki	Wskaźnik proporcji	1	0	0	1
	Godziny	25	0	0	25 h

Tabela 2. Formy zajęć - z podziałem na zajęcia dydaktyczne, pracę bieżącą i zaliczenie – z uwzględnieniem pracy własnej studenta i w kontakcie z nauczycielem akademickim

Forma zajęć	Sposób przeliczenia	Nakład pracy studenta					Punkty ECTS / godziny pracy studenta
		Zajęcia dydaktyczne – w kontakcie	Praca bieżąca		Zaliczenie		
			Praca bieżąca - własna	Praca bieżąca – w kontakcie	Zaliczenie - przygotowanie do zaliczenia – praca własna	Zaliczenie – uczestnictwo w zaliczeniu - w kontakcie	
			kolumna 1	kolumna 2a	kolumna 2b	kolumna 3a	
Wykład typ 1	Wskaźnik proporcji	1	0,4		0,6		2
	Godziny	25	0,2	0,2	0,44	0,16	
Wykład typ 2	Wskaźnik proporcji	1	1		1		3
	Godziny	25	0,8	0,2	0,84	0,16	
Wykład typ 3	Wskaźnik proporcji	1	2		1		4
	Godziny	25	1,8	0,2	0,84	0,16	
Ćwiczenia konwersatoryjne	Wskaźnik proporcji	1	1		1		3
	Godziny	25	0,8	0,2	0,84	0,16	
Ćwiczenia audytorjne	Wskaźnik proporcji	1	1,4		0,6		3
	Godziny	25	1	0,4	0,28	0,32	
Ćwiczenia informatyczne	Wskaźnik proporcji	1	2		1		4
	Godziny	25	1,6	0,4	0,68	0,32	
Warsztaty	Wskaźnik proporcji	1	3		0		4
	Godziny	25	0,8	0,4	0	0	
Seminarium licencjackie – semestr 4	Wskaźnik proporcji	1	1,6		1,4		4
	Godziny	25	1,2	0,4	1,4	0	

			38	2 (max.2*)	35	0	
Seminarium licencjackie – semestr 5	Wskaźnik proporcji	1	2		2		5
			1,6	0,4	2	0	
	Godziny	25	50		50		125 h
			42	8 (max. 8*)	50	0	
Seminarium licencjackie – semestr 6	Wskaźnik proporcji	1	3		3		7
			2,6	0,4	2,96	0,04	
	Godziny	25	75		75		175 h
			63	12 (max. 12*)	74	1	
Seminarium magisterskie – semestr 2	Wskaźnik proporcji	1	2		1		4
			1,6	0,4	1	0	
	Godziny	25	50		25		100 h
			48	2 (max.2*)	25	0	
Seminarium magisterskie – semestr 3	Wskaźnik proporcji	1	5		2		8
			4,6	0,4	2	0	
	Godziny	25	125		50		200 h
			117	8 (max.8*)	50	0	
Seminarium magisterskie – semestr 4	Wskaźnik proporcji	1	5		6		12
			4,6	0,5	5,96	0,04	
	Godziny	25	125		150		300 h
			113	12 (max.12*)	149	1	

* max. liczba godzin w bezpośrednim kontakcie dla danej formy zajęciowej

2. Definicje form zajęć w ramach systemu punktów ECTS

Tabela 3. Definicje dostępnych form zajęć

Nazwa formy	Opis	Przykładowe formy rozliczenia pracy własnej studenta
Wykład typ 1 i 2	Podstawowa forma zajęć, polegająca na bezpośrednim kontakcie prowadzącego ze studentem w celu przekazywania głównie wiedzy i kompetencji społecznych odpowiadających kierunkowym efektom uczenia się. Wykład jest przede wszystkim słownym przekazem określonych informacji ułożonych w pewną strukturę, przy czym przekaz słowny wspierany/uzupełniany jest zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych mediów i technologii informatycznych. W trakcie wykładu można stosować różnorodne metody bieżącej aktywizacji słuchaczy. Wykład typu 2 odróżniają od wykładu typu 1 wyższe wymagania dotyczące bieżącej pracy własnej studenta.	pytania opisowe, testy, quizy
Wykład 3	Forma zajęć polegająca na pogłębionej analizie wybranego zagadnienia. Charakteryzuje się szczegółowym ujęciem tematu, często w oparciu o najnowsze badania lub interdyscyplinarne podejście. Treści prezentowane w ramach wykładu powinny spełniać co najmniej trzy z czterech kryteriów: aktualność, związek z badaniami prowadzącego, multidyscyplinarność oraz oryginalność sposobu prowadzenia zajęć.	pytania opisowe, testy, quizy, projekt, studium przypadku
Ćwiczenia konwersatoryjne	Forma zajęć służąca przekazywaniu treści teoretycznych w sposób aktywny. Dominującą formą aktywności studentów jest dyskusja grupowa. Prowadzący zajęcia czuwa nad właściwym, uporządkowanym przebiegiem dyskusji.	pytania opisowe, testy, quizy, debata
Ćwiczenia audytoryjne	Forma zajęć ukierunkowana na rozwijanie umiejętności i kształtowanie postaw zgodnych z wymaganiami studiowanego kierunku. Podczas zajęć studenci aktywnie analizują, interpretują i rozwiązują problemy związane z omawianą tematyką, często w oparciu o studia przypadków, pracę indywidualną lub zespołową.	esej, prezentacja, projekt, studium przypadku
Warsztaty	Forma zajęć oparta na aktywnym uczeniu się poprzez wykonywanie praktycznych ćwiczeń, symulacji oraz rozwiązywanie problemów zbliżonych do rzeczywistych wyzwań biznesowych.	projekt, symulacja, debata studium przypadku, prezentacja
Ćwiczenia informatyczne	Forma zajęć ukierunkowana na rozwój praktycznych umiejętności poprzez bezpośrednią pracę ze specjalistycznym oprogramowaniem i sprzętem ICT i AI.	projekt, studium przypadku, prezentacja
Gra symulacyjna	Forma zajęć oparta na uczestnictwie studentów w rozbudowanej grze symulacyjnej, której zakres jest dostosowany do specyfiki studiowanego kierunku lub specjalności. Celem symulacji jest rozwijanie umiejętności analitycznych, podejmowania decyzji oraz pracy zespołowej poprzez realistyczne odwzorowanie procesów i wyzwań występujących w danej dziedzinie.	wynik gry symulacyjnej, prezentacja
Seminarium licencjackie	Forma zajęć przygotowująca studenta do napisania i obrony pracy licencjackiej	udział w dyskusji i rozwiązywaniu problemów, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej i wybranych jej fragmentów (rozdziałów) oraz ich prezentacja

Seminarium magisterskie	Forma zajęć przygotowująca studenta do napisania i obrony pracy magisterskiej.	udział w dyskusji i rozwiązywaniu problemów, przygotowanie konspektu pracy dyplomowej i/lub wybranych jej fragmentów oraz ich prezentacja.
Praktyki	Forma kształcenia polegająca na zdobywaniu wiedzy, umiejętności i doświadczenia w rzeczywistym środowisku pracy. Studenci realizują praktyczne zadania odpowiadające rzeczywistym obowiązkom zawodowym, co umożliwia im zastosowanie zdobytej wiedzy akademickiej w praktyce.	zadania wynikające ze specyfiki praktyk
Lektorat	Forma kształcenia polegająca na zdobywaniu i poszerzeniu wiedzy studenta oraz doskonaleniu jego umiejętności językowych w zakresie języka obcego na poziomie wymaganym poziomem studiów.	wypowiedzi, udział w dyskusji i rozwiązywaniu zadań/problemów w języku obcym, esej, egzamin pisemny.