

Szczegółowe informacje o seminarium <sup>1</sup>		
<b>Temat seminarium:</b>	Rekrutacja i derekrutacja pracowników	
<b>Grupa Kierunków:</b>	<b>Stopień studiów:</b>	<b>Tryb studiów:</b>
	I	niestacjonarne
<b>Nazwa Kierunku:</b>	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
<b>Specjalność:</b>		
<b>Promotor:</b>	dr Anna Krasnova	
<b>Opis tematyki seminarium:</b>		
<p>Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych problematyką pozyskiwania pracowników oraz rozstania się z pracownikami.</p> <p>W ramach powyższych zagadnień, tematyka prac dyplomowych może dotyczyć m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rekrutacji i selekcji (w tym: metod i narzędzi rekrutacji i selekcji pracowników; kształtowania candidate experience, budowania marki pracodawcy w procesie pozyskiwania pracowników);</li> <li>• adaptacji pracowników (w tym: projektowania i realizacji programów PRE/ON/REboardingowych);</li> <li>• derekrutacji pracowników (w tym: redukcji zatrudnienia, dobrowolnych odejść pracowników, restrukturyzacji zasobów ludzkich, projektowania i realizacji programów OFFboardingowych oraz programów dobrowolnych odejść (PDO), kształtowania relacji z byłymi pracownikami (corporate alumni).</li> </ul> <p>Uczestnicy seminarium poznają zasady pisania pracy dyplomowej oraz kryteria jej oceny; nabędą umiejętności: poszukiwania luk poznawczych oraz formułowania problemów badawczych, analizy treści literatury przedmiotu, tworzenia koncepcji badawczej, doboru metod i technik badawczych, opracowania wybranego narzędzia badawczego, prowadzenia badań i sporządzenia raportu z badań.</p>		
<b>Wymagania/preferencje wstępne dla seminarium</b>		Liczba miejsc:
Brak		6–12
<b>Szczegółowy opis przedmiotu:</b>		
Treści programowe (tematy/problemy zajęć):		L.g. dydaktycznych
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka problematyki seminarium. Przedstawienie wymagań stawianych pracom licencjackim powstającym na Wydziale Zarządzania UŁ. Zaprezentowanie harmonogramu działań w ramach spotkań seminaryjnych. Omówienie zasad tworzenia koncepcji pracy licencjackiej (problematyka, pytania badawcze, tezy, hipotezy, plan pracy), kryteriów oceny pracy na seminarium (terminowe realizowanie zadań, merytoryczna ocena pracy, formalne aspekty pracy)</li> <li>2. Zasady pisania prac licencjackich (struktura pracy, styl, język; dobór źródeł; zasady cytowania, tworzenie przypisów i bibliografii; tworzenie tabeli, schematów, wykresów i rysunków; etyczne postępowanie w trakcie pisania pracy dyplomowej)</li> <li>3. Badania jakościowe i ilościowe. Charakterystyka podstawowych metod badawczych (wywiad, obserwacja, ankieta, badania fokusowe, analiza dokumentacji, studium przypadku, etnografia wirtualna, analiza</li> </ol>		

<sup>1</sup> Promotor ma możliwość usunięcia pól / dodania własnych pól w szczegółowych informacjach o seminarium.

biograficzna). Zasady tworzenia narzędzi badawczych.

4. Wybór tematyki pracy. Koncepcja pracy (problematyka, cele, pytania badawcze, hipotezy, plan prac). Konsultacje indywidualne i grupowe dotyczące koncepcji pracy. Prezentacje koncepcji prac przez studentów.
5. Indywidualne i grupowe konsultacje dotyczące części teoretycznej pracy.
6. Indywidualne i grupowe konsultacje dotyczące koncepcji badań własnych studentów. Omówienie wybranych przez studentów metod i narzędzi badawczych.
7. Indywidualne i grupowe konsultacje dotyczące empirycznej części pracy. Podsumowanie przebiegu badań, pomoc w tworzeniu raportów z badań.
8. Ocena prac dyplomowych oraz aktywności, systematyczności i zaangażowania studentów podczas seminarium. Podsumowanie doświadczeń zdobytych przez seminarzystów. Zatwierdzenie prac przez promotora.

#### Literatura:

##### Obowiązkowa:

- Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004
- Czakon W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011
- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Podejścia i teorie, tom 1, PWN, Warszawa 2012
- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia, tom 2, PWN, Warszawa 2012

##### Zalecana:

- Charmaz K., Teoria ugruntowana, Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, PWN, Warszawa 2009
- Konecki K., Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana, PWN, Warszawa 2000
- Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2012
- Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2007

#### Sposób obliczania oceny semestralnej / końcowej z przedmiotu (algorytm):

Ocena semestralna/końcowa z przedmiotu = 20% × ocena za terminowość + 30% × ocena formalnych aspektów pracy + 50% × ocena merytorycznych aspektów pracy

#### Harmonogram prac, będący podstawą oceny terminowości realizacji zadań:

- Przedstawienie koncepcji pracy licencjackiej – do 30 października
- Przedstawienie wykazu podstawowej literatury – do 30 października
- Złożenie części teoretycznej pracy – do 31 stycznia
- Zaprezentowanie narzędzi badań empirycznych – do 1 marca
- Przeprowadzenie badań empirycznych – do 15 kwietnia
- Zakończenie części empirycznej pracy – do 15 maja
- Przedłożenie promotorowi ostatecznej wersji pracy licencjackiej – do 15 czerwca