

Szczegółowe informacje o seminarium ¹		
Temat seminarium:	Standardy zarządzania zasobami ludzkimi	
Grupa Kierunków:	Stopień studiów:	Tryb studiów:
	I	niestacjonarny
Nazwa Kierunku:	Zarządzanie zasobami ludzkimi	
Specjalność:		
Promotor:	dr Lena Grzesiak	
Opis tematyki seminarium:		
<p>„Wydaje mi się, że najbardziej odczuwalną przyjemnością związaną z uprawianiem nauki nie jest stan posiadania wiedzy, lecz proces jej zdobywania. Przygoda pioniera, odkrywcy (...)” (Heller, 2009).</p> <p>Seminarium skierowane jest do Studentek oraz Studentów zainteresowanych standardami praktyk jako odpowiedzią na dysfunkcje i patologie zarządzania zasobami ludzkimi (zsl) w organizacjach.</p> <p>Liczne badania nie tylko potwierdzają, że dysfunkcje i patologie zsl dotyczą niemal jego każdego obszaru, ale też, że zagadnienia te, choć są istotne, to w praktyce marginalizowane i traktowane jako niewygodne.</p> <p>Odpowiedzią na zjawiska dysfunkcjonalne mogą być standardy zsl. Zazwyczaj są one rozumiane jako rozwiązania: typowe, powszechnie praktykowane albo wzorcowe. Za ich pomocą zazwyczaj opisuje się więc praktyki, do których organizacje dążą bądź dążyć powinny. Celem standaryzacji w zsl może być m.in. dostarczanie wytycznych dla pracowników czy ich, szeroko rozumiane, wspieranie. Standaryzacji praktyk w zsl sprzyjają m.in. stosowane rozwiązania prawne, konkursy na poziomie narodowym, analizowanie dobrych praktyk oraz wskazywanie trendów światowych.</p> <p>Proponowana tematyka prac licencjackich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współczesna transformacja procesów HR, w tym wpływ technologii na standardy zsl, cele i trendy rozwoju nowych standardów zsl • oczekiwania pracowników wobec wybranych praktyk zsl w organizacjach • dobre praktyki, standardy i dysfunkcje w obszarze zsl, w szczególności polskie i światowe rozwiązania organizacyjne w zakresie oceniania, wynagradzania oraz pracy zdalnej • trudności, wyzwania i uwarunkowania związane z praktykami zsl • konkursy dotyczące dobrych praktyk ZZL • adaptacja praktyk zsl do współczesnych wyzwań, w tym ewolucja ról i współczesnych wyzwań zsl oraz ewolucja standardów zsl: od tradycyjnych do nowoczesnych, przyszłościowych podejść • standardy zsl a strategiczne cele organizacji, w tym znaczenie oceny standardów zsl dla działania organizacji • rola, odpowiedzialność i profesjonalizacja działań komórek HR w rozwijaniu standardów zsl <p>Uczestnicy seminarium będą mieli możliwość wyboru problematyki z obszaru zsl zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i pasją poznawczą.</p>		

¹ Promotor ma możliwość usunięcia pól / dodania własnych pól w szczegółowych informacjach o seminarium.

<p>Podczas seminarium Studentki i Studenci między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznają się z formalnymi zasadami pisania pracy dyplomowej oraz kryteriami jej oceny, • rozwiną kompetencje właściwe badaczowi, związane m.in. z poszukiwaniem luk poznawczych, formułowaniem problemów/celów/pytań badawczych, dokonywaniem analizy treści literatury przedmiotu, doborem metod/technik badawczych, prowadzeniem badań i sporządzeniem raportu z badań, • rozwiną swój warsztat pisarski. <p>Głównym celem seminarium jest między innymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umożliwienie postawienia pierwszych kroków w pracy badawczo-naukowej przez Uczestników seminarium, • pogłębienie wiedzy oraz stworzenie przestrzeni do przeanalizowania obszaru zżl, zgodnego z zainteresowaniami Uczestnika seminarium, • przygotowanie do napisania i obronienia pracy licencjackiej. 	
Wymagania/preferencje wstępne dla seminarium	
brak	
Liczba miejsc: 6–12	
Szczegółowy opis przedmiotu:	
Treści programowe (tematy/problemy zajęć):	
1.	charakterystyka problematyki seminarium, w tym: (a) zaprezentowanie harmonogramu działań w ramach spotkań seminaryjnych, (b) rola promotora w tworzeniu pracy licencjackiej, (c) omówienie: zasad tworzenia koncepcji pracy licencjackiej (problematyka, pytania badawcze, tezy, hipotezy, plan pracy) oraz kryteriów oceny pracy na seminarium (terminowe realizowanie zadań, merytoryczna ocena pracy, formalne aspekty pracy), (d) wskazanie na najczęściej popełniane błędy w pracach dyplomowych, (e) wyjaśnienie roli etycznego postępowania w pisaniu pracy dyplomowej
2.	(a) ogólne zasady pisania prac licencjackich (dotyczące m.in. struktury pracy, styl, język; dobór źródeł; zasady cytowania, tworzenie przypisów i bibliografii; tworzenie tabeli, schematów, wykresów i rysunków), (b) przedstawienie wymagań stawianych pracom licencjackim powstającym na Wydziale Zarządzania UŁ
3.	badania jakościowe i ilościowe, w tym: (a) charakterystyka podstawowych metod badawczych (wywiad, obserwacja, ankieta, badania fokusowe, analiza dokumentacji, studium przypadku, etnografia wirtualna, analiza biograficzna), (b) zasady tworzenia narzędzi badawczych, (c) kompetencje badacza
4.	(a) wybór tematyki pracy, (b) koncepcja pracy (problematyka, cele, pytania badawcze, hipotezy, plan prac), (c) konsultacje indywidualne i grupowe dotyczące koncepcji pracy
5.	indywidualne i grupowe konsultacje dotyczące części teoretycznej pracy.
6.	(a) indywidualne i grupowe konsultacje dotyczące koncepcji badań własnych studentów, (b) omówienie wybranych przez Studentów metod i narzędzi badawczych.
7.	(a) indywidualne i grupowe konsultacje dotyczące empirycznej części pracy, (b) podsumowanie przebiegu badań, pomoc w tworzeniu raportów z badań.
39	

8.	podsumowanie seminarium, w tym: (a) ocena prac dyplomowych oraz aktywności, systematyczności i zaangażowania studentów podczas seminarium, (b) podsumowanie doświadczeń zdobytych przez seminarzystów, (c) zatwierdzenie prac przez promotora, (d) przygotowanie do obrony pracy.	
----	---	--

Literatura:

Obowiązkowa:

- Czakon W. (red.), Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011
- Czarniawska B., Badacz w terenie, pisarz przy biurku. Jak powstają nauki społeczne, Wyd. SiZ, Łódź, 2018
- Janowska Z., Od dysfunkcji do standardów zarządzania zasobami ludzkimi [w:] Z. Janowska, Zarządzanie zasobami ludzkimi, PWE, Warszawa 2010
- Ulrych W., Standardy jako odpowiedź na dysfunkcje w zarządzaniu zasobami ludzkimi, [w:] Z. Janowska (red.), Dysfunkcje i patologie w sferze zarządzania zasobami ludzkimi. Tom 4, Łódź 2011, s. 70–91.
- Inne materiały przedstawione przez promotora, dotyczące zagadnień zgodnych z tematyką pracy, wybraną przez Uczestnika seminarium.

Zalecana:

- Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej, Difin, Warszawa 2005
- Babbie E., Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2004
- Charmaz K., Teoria ugruntowana, Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej, PWN, Warszawa 2009
- Chełpa S., Metody badań problematyki kadrowej [w:] Zarządzanie kadrami, pr. zb. pod red. T. Listwana, Wyd. C.H. BECK, Warszawa 2007
- Heller M., Jak być uczonym, Wydawnictwo Znak, Kraków 2009
- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia, tom 2, PWN, Warszawa 2012
- Jemielniak D. (red.), Badania jakościowe. Podejścia i teorie, tom 1, PWN, Warszawa 2012
- Kostera M., Śliwa M., Zarządzanie w XXI wieku: jakość, twórczość, kultura, Wolters Kluwer, Warszawa 2012
- Lutyński J., Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 2000
- Silverman D., Interpretacja danych jakościowych, PWN, Warszawa 2007
- Silverman D., Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2012

Sposób obliczania oceny semestralnej / końcowej z przedmiotu (algorytm):

Ocena semestralna/kończowa z przedmiotu = 20% × ocena za terminowość + 30% × ocena formalnych aspektów pracy + 50% × ocena merytorycznych aspektów pracy

KRYTERIUM OCENY	CHARAKTERYSTYKA KRYTERIUM	OCENA
TERMINOWOŚĆ	terminowe oddanie odpowiedniego fragmentu pracy	5
	oddanie fragmentu pracy 1 tydzień po terminie wskazanym w harmonogramie	4
	oddanie fragmentu pracy 2 tygodnie po terminie wskazanym w harmonogramie	3
	oddanie fragmentu pracy później niż 2 tygodnie	2

	po terminie wskazanym w harmonogramie	
OCENA FORMALNYCH ASPEKTÓW PRACY	praca całkowicie poprawna	5
	w zależności od liczby uwag merytorycznych	2–4,5
OCENA MERYTORYCZNYCH ASPEKTÓW PRACY	praca całkowicie poprawna	5
	w zależności od liczby uwag merytorycznych	2–4,5

W semestrze V ocenie podlegają: koncepcja badawcza oraz część teoretyczna pracy

W semestrze VI ocenie podlegają: narzędzie badawcze, rozdział empiryczny, oraz całość pracy licencjackiej zgodnie z przekazanymi uwagami

Harmonogram prac, będący podstawą oceny terminowości realizacji zadań:

- Przedstawienie koncepcji pracy licencjackiej – do 30 października
- Przedstawienie wykazu podstawowej literatury – do 15 listopada
- Złożenie części teoretycznej pracy – do 23 grudnia
- Zaprezentowanie narzędzi badań empirycznych – do 15 stycznia
- Przeprowadzenie badań empirycznych oraz zakończenie części empirycznej pracy – do 30 kwietnia
- Przedłożenie promotorowi ostatecznej wersji pracy licencjackiej – do 15 czerwca