

Zarządzenie nr 73 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 16.02.2026 r.

**w sprawie: zasad korzystania z systemów sztucznej inteligencji,
w tym generatywnej sztucznej inteligencji, w Uniwersytecie Łódzkim
w procesie kształcenia i dyplomowania**

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz. U. z 2024 r., poz. 1571 ze zm.) oraz § 25 ust. 1 Statutu UŁ przyjętego uchwałą nr 440 Senatu UŁ z dnia 27 maja 2019 r. (ze zm.), zarządza się co następuje:

§ 1

Słownik pojęć

Ilekoć w niniejszym zarządzeniu jest mowa o:

- 1) **„systemach sztucznej inteligencji/AI”** – rozumie się przez to system maszynowy, który został zaprojektowany do działania z różnym poziomem autonomii po jego wdrożeniu oraz który może wykazywać zdolność adaptacji po jego wdrożeniu, a także który – na potrzeby wyraźnych lub dorozumianych celów – wnioskuje, jak generować na podstawie otrzymanych danych wejściowych wyniki, takie jak predykcje, treści, zalecenia lub decyzje, które mogą wpływać na środowisko fizyczne lub wirtualne;
- 2) **„narzędziach generatywnej sztucznej inteligencji/GenAI”** – rozumie się przez to podzbiór technologii sztucznej inteligencji zdolny do generowania nowych treści (np. tekstów, obrazów, grafik, wideo, muzyki czy kodów komputerowych) w oparciu o struktury wyuczone na podstawie danych szkoleniowych;
- 3) **„osobie studiującej”** – rozumie się przez to studenta w rozumieniu przepisów prawa powszechnie obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej;

- 4) **„osobie kształcącej się w szkole doktorskiej”** – rozumie się przez to doktoranta w rozumieniu przepisów prawa powszechnie obowiązującego w Rzeczypospolitej Polskiej;
- 5) **„pracy dyplomowej”** – rozumie się przez to pracę licencjacką, inżynierską lub magisterską.

§ 2

Ramy dozwolonego korzystania z AI

1. Uniwersytet Łódzki (dalej: „UŁ”) dopuszcza korzystanie z systemów sztucznej inteligencji, w tym GenAI, jako narzędzi wspierających osoby studiujące, kształące się w szkołach doktorskich lub na studiach podyplomowych w rozwijaniu kompetencji potrzebnych we współczesnym społeczeństwie. Technologie te mogą służyć pogłębianiu zrozumienia złożonych zjawisk, doskonaleniu umiejętności analitycznych oraz świadomemu, kreatywnemu i etycznemu wykorzystywaniu rozwiązań cyfrowych. Celem ich stosowania jest nie tylko wspomaganie procesu uczenia się, lecz także kształtowanie postaw krytycznego myślenia, innowacyjności i odpowiedzialności poznawczej.
2. UŁ uznaje refleksyjne, etyczne i transparentne wykorzystanie AI w procesie uczenia się jako integralny element nowoczesnej kompetencji akademickiej, łączącej potencjał technologiczny z ideą humanistyczną.

§ 3

Zakres i sposób dopuszczalnego korzystania z GenAI w procesie kształcenia

1. Dopuszcza się korzystanie z systemów AI, w tym GenAI, w sposób wspierający proces poznawczy, analityczny lub twórczy osoby studiującej, kształcącej się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych, pod warunkiem, że nie zastępuje jej samodzielnej pracy. Dotyczy to w szczególności działań takich jak:
 - 1) poszukiwanie inspiracji;
 - 2) tłumaczenie i opracowywanie streszczeń;
 - 3) doskonalenie formy językowej lub stylistycznej;
 - 4) przygotowanie do egzaminów i zaliczeń;
 - 5) wizualizacja własnych koncepcji;

- 6) pogłębianie krytycznego myślenia poprzez konfrontowanie własnych idei z propozycjami sztucznej inteligencji.
2. Niedopuszczalne jest wykorzystywanie GenAI w sposób prowadzący do zastępowania przez nią procesu intelektualnego lub twórczego osoby studiującej, kształcącej się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych, w szczególności poprzez generowanie w całości lub w znacznej części analiz, treści prac zaliczeniowych, dyplomowych, prezentacji czy innych opracowań oraz ich bezrefleksyjne kopiowanie.
 3. Osoba studiująca, kształcąca się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych, korzystając z narzędzi GenAI, ma obowiązek dokonać krytycznej analizy uzyskanych treści, obejmującej: weryfikację faktów, danych, cytatów i źródeł naukowych, ocenę ich spójności logicznej i merytorycznej oraz zgodności z aktualnym stanem wiedzy w danej dziedzinie. Powinna również porównać wygenerowane treści z własną wiedzą i doświadczeniem.
 4. Dopuszczalny zakres wykorzystania GenAI może różnić się między wydziałami lub szkołami doktorskimi z uwagi na specyfikę reprezentowanych przez nie dziedzin i dyscyplin naukowych. Dziekan/ka lub Dyrektor/ka szkoły doktorskiej, w porozumieniu z odpowiednią Wydziałową Komisją ds. jakości kształcenia lub Radą Szkoły Doktorskiej, może ustalić szczegółowe zasady wykorzystywania AI w procesie kształcenia dla określonego/ych programu/ów studiów/kształcenia, z uwzględnieniem przepisów niniejszego zarządzenia.
 5. Szczegółowe zasady, o których mowa w ust. 4 zd. 2, muszą uzyskać pozytywną rekomendację Zespołu ds. generatywnej sztucznej inteligencji działającego w UŁ.
 6. Decyzja o zakresie i sposobie dopuszczalnego wykorzystania GenAI na danym przedmiocie, z uwzględnieniem zasad, o których mowa w ust. 5 – o ile zostały one ustalone, należy do prowadzącego/ej, który/a ma obowiązek wskazać te informacje w karcie przedmiotu/sylabusie w polu „informacje dodatkowe” oraz przekazać je osobom studiującym, kształcącym się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych na pierwszych zajęciach.
 7. Zakazane jest posługiwanie się treściami wygenerowanymi przez GenAI w sposób, który może wprowadzać w błąd co do rzeczywistego autorstwa treści.

§ 4

Ochrona danych osobowych a wykorzystanie GenAI

1. Zabrania się wprowadzania do GenAI jakichkolwiek danych osobowych, zarówno własnych, jak i osób trzecich (w szczególności: imion, nazwisk, numerów albumów, danych kontaktowych) – z wyjątkiem danych dostępnych publicznie, a także informacji poufnych, materiałów projektowych i badawczych lub innych treści, które nie są przeznaczone do publicznego dostępu.
2. Osoba studiująca, kształcąca się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych jest zobowiązana do zapoznania się z polityką prywatności oraz zasadami przetwarzania danych obowiązujących w wykorzystywanych narzędziach GenAI, a także do stosowania ich zgodnie z obowiązującymi przepisami o ochronie danych osobowych oraz wewnętrznymi regulacjami UŁ.

§ 5

Zakaz korzystania z GenAI podczas egzaminów oraz kolokwii

Zakazane jest korzystanie z GenAI podczas egzaminów oraz kolokwii, chyba że polecenia lub treści zadań określają sposób korzystania z tych systemów i ich zasadność.

§ 6

Wykorzystanie GenAI w procesie przygotowywania prac pisemnych

1. W procesie przygotowywania prac pisemnych korzystanie z GenAI jest możliwe jedynie po uprzednim uzgodnieniu z osobą prowadzącą zajęcia, a w przypadku prac dyplomowych z osobą kierującą pracą, celu, zakresu oraz sposobu takiego użytku.
2. Cel, zakres oraz sposób wykorzystania GenAI w przygotowaniu pracy dyplomowej powinien uwzględniać poziom studiów, specyfikę danego programu oraz charakter pracy.
3. Cel, zakres i sposób wykorzystania GenAI w pracach pisemnych nie może w szczególności:
 - 1) naruszać obowiązujących przepisów prawa;
 - 2) naruszać zasad współżycia społecznego;
 - 3) naruszać powszechnie uznawanych wartości etycznych;

- 4) prowadzić do naruszenia praw osób trzecich lub zasad licencjonowania treści (w tym grafik, zdjęć, muzyki, kodu itp.);
 - 5) prowadzić do powielenia i/lub utrwalenia informacji wprowadzających w błąd lub stanowiących element dezinformacji.
4. W przypadku, w którym osoba studiująca, kształcąca się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych wykorzystała GenAI do stworzenia nowych treści o charakterze merytorycznym, wymagane jest ich jednoznaczne oznaczenie w formie przypisu, poprzez wskazanie nazwy konkretnego narzędzia GenAI, daty dostępu, a jeśli jest to możliwe także oryginalnych źródeł ich pochodzenia np. *ChatGPT, <https://chat.openai.com> [data dostępu: ...]*.
- Dotyczy to w szczególności:
- 1) opracowywania nowych fragmentów tekstu;
 - 2) rozwijania lub uzupełniania zagadnień wykraczających poza treść dostarczoną przez autora/kę;
 - 3) tworzenia interpretacji, opisów, przykładów, analiz lub podsumowań o znaczeniu merytorycznym;
 - 4) konstruowania treści, które wpływają na sposób przedstawienia wiedzy lub mogą kształtować opinię osoby zapoznającej się z treścią.
5. Wykorzystanie w pracy pisemnej materiałów wygenerowanych przez GenAI, poza oznaczeniem określonym w ust. 4, wymaga dodatkowo jednoznacznego wskazania, we wstępie pracy lub rozdziale dotyczącym metod badawczych, celu, zakresu oraz sposobu takiego wykorzystania, zgodnie z formułą: „W pracy wykorzystano system/narzędzie sztucznej inteligencji ... (*jego nazwa*), do ... (*wskazany zakres wykorzystania*)”.
6. Oznaczania, o którym mowa w ust. 5, nie wymaga korzystanie z GenAI w celach redakcyjnych lub technicznych, takich jak:
- 1) korekta językowa, stylistyczna lub interpunkcyjna;
 - 2) parafraza zachowująca sens pierwotnej wypowiedzi;
 - 3) porządkowanie struktury wypowiedzi;
 - 4) skracanie treści bez ingerencji w jej znaczenie;
 - 5) formatowanie i dostosowanie stylistyczne;
- o ile nie narusza to zasad wskazanych w ust. 3 pkt. 1-5.

7. Osoba studiująca, kształcąca się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych powinna umieć wykazać wkład własny, jaki wniosła w ostateczną wersję pracy.
8. Przepisy dotyczące prac dyplomowych, stosuje się odpowiednio do rozpraw doktorskich, prac zaliczeniowych i innych form weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, w tym m.in. prezentacji, raportów, sprawozdań.

§ 7

Autorstwo pracy stworzonej z wykorzystaniem GenAI

1. Autorem/ką wszelkich prac pisemnych, w tym prac dyplomowych, jest osoba studiująca, kształcąca się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych, która zna i rozumie treść przedstawionej pracy oraz ponosi za nią całkowitą odpowiedzialność, w tym w szczególności za jej poprawność merytoryczną i rzetelność przedstawionych informacji.
2. Odpowiedzialność autora/ki obejmuje zarówno treści wytworzone bezpośrednio przez GenAI (np. tekst, obraz, kod), jak i materiały przetworzone lub zredagowane za jego pośrednictwem.
3. UŁ nie ponosi odpowiedzialności za ewentualne roszczenia wynikające z naruszenia obowiązującego ustawodawstwa, praw osób trzecich i norm etycznych przez osoby studiujące, w wyniku wykorzystania konkretnych narzędzi GenAI.
4. W przypadku uzasadnionego podejrzenia nieetycznego wykorzystania GenAI i naruszenia zasad uczciwości akademickiej, prowadzący/a zajęcia może, adekwatnie do zasad obowiązujących we właściwym/iej dla osoby studiującej, kształcącej się w szkole doktorskiej lub na studiach podyplomowych wydziale/szkole doktorskiej UŁ, podjąć określone kroki, w tym np. wezwać osobę do złożenia wyjaśnień, dokonać weryfikacji samodzielności pracy, odmówić jej przyjęcia itp.

§ 8

Przepisy końcowe

1. Niniejsze zarządzenie będzie podlegało regularnej aktualizacji, stosownie do rozwoju technologii GenAI, zmian w obowiązujących przepisach prawa oraz wewnętrznych regulacjach UŁ. Za jego okresowy przegląd i aktualizację odpowiada Zespół ds. GenAI działający w UŁ.

2. Uchyla się zarządzenie nr 106 Rektora UŁ z dnia 19.07.2024 r. w sprawie: korzystania z systemów sztucznej inteligencji w procesie kształcenia i dyplomowania w Uniwersytecie Łódzkim.
3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 23 lutego 2026 r.

REKTOR

Uniwersytetu Łódzkiego

Prof. dr hab. Rafał Matera