

**Zarządzenie Dziekana
Wydziału Zarządzania UŁ
Nr 3/2026 z dnia 23.02.2026 r.**

w sprawie: rekomendacji dotyczących wykorzystania narzędzi generatywnej AI (GenAI) w działalności dydaktycznej na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego

Na podstawie Zarządzenia nr 73 Rektora Uniwersytetu Łódzkiego z dnia 16.02.2026 r. w sprawie: zasad korzystania z systemów sztucznej inteligencji, w tym generatywnej sztucznej inteligencji, w Uniwersytecie Łódzkim w procesie kształcenia i dyplomowania zarządzam, co następuje:

§ 1

Zakres wykorzystania generatywnej AI w programach studiów prowadzonych na WZ UŁ

1. Treści dotyczące zasad etycznego i odpowiedzialnego wykorzystania narzędzi GenAI przez studentów Wydziału Zarządzania UŁ zostaną wprowadzone do dedykowanych w tym zakresie przedmiotów:

- na studiach I stopnia w ramach przedmiotu: *Rozwój umiejętności profesjonalnych* (wymiar 5 h),
- na studiach II stopnia: *Metodyka pracy naukowej* (wymiar 12 h).

Przedmioty te, poza wiedzą i umiejętnościami, pozwolą kształtować pożądane na Wydziale Zarządzania UŁ postawy studentów wobec generatywnej AI. Ich celem jest w szczególności wyrobienie wśród studentów świadomości co do poszanowania praw osób trzecich w przypadku posługiwania się systemami i narzędziami GenAI, kwestii rzetelności i samodzielności dydaktycznej oraz umiejętności wykorzystania tych narzędzi w procesie zdobywania wiedzy i prowadzenia własnych badań naukowych (w przypadku studiów II stopnia).

2. Dopuszczalne jest – zgodnie z obowiązującymi na Wydziale Zarządzania UŁ zasadami projektowania i doskonalenia programów studiów – wprowadzenie przedmiotów, które koncentrują się na wykorzystaniu generatywnej AI w precyzyjnie określonych obszarach merytorycznych i służą rozwijaniu u studentów praktycznych umiejętności odpowiedniego posługiwania się tą technologią w konkretnych obszarach zastosowań, z uwzględnieniem aktualnych wymagań rynku pracy (np. optymalizacja procesu zarządzania powierzchnią magazynową, wyodrębnianie danych z faktur, paragonów i wyciągów bankowych, planowanie i realizacja kampanii reklamowych, optymalizacja strategii inwestycyjnych itp.).

3. W przypadku, gdy program studiów zakłada wykorzystywanie narzędzi GenAI, zadania i kryteria oceny różnych aktywności w trakcie zajęć, w tym prac zaliczeniowych oraz prac dyplomowych, powinny być zaprojektowane tak, aby uwzględniały zarówno uzyskane efekty, jak i proces dochodzenia do nich (w jaki sposób student dobierał i korzystał z dostępnych narzędzi GenAI, jaką wartość dodaną wniosło to do jego procesu kształcenia, jakie były ograniczenia tego procesu itp.).

§ 2

Wykorzystanie GenAI przez pracowników WZ UŁ do celów dydaktycznych

4. Wykorzystanie narzędzi GenAI przez prowadzących – w ramach poszczególnych przedmiotów i seminariów – ma charakter dobrowolny i powinno być uzasadnione realizowanymi celami kształcenia. Nauczyciele akademicki mogą wykorzystywać narzędzia GenAI w szczególności w procesie:
- tworzenia prezentacji,
 - opracowywania studiów przypadków,
 - generowania ilustracji i materiałów wideo wspierających wizualnie omawiany materiał,
 - pytań testowych, opisowych czy innych form zadań egzaminacyjnych opartych na własnych materiałach dydaktycznych,
 - korekty gramatycznej czy stylistycznej tworzonych materiałów,
- pod warunkiem, że ostateczna wersja materiałów będzie odzwierciedlała autorski wkład nauczyciela akademickiego. Wskazane jest transparentne informowanie o sposobie i zakresie wykorzystanych konkretnych narzędzi generatywnej AI, np. „*Wygenerowano za pomocą [nazwa narzędzia]*”.
5. W przypadku chęci wykorzystania narzędzi GenAI – na poziomie wykraczającym poza zakres wskazany w pkt. 4:
- prowadzący zajęcia, inne niż seminarium, w porozumieniu z koordynatorem przedmiotu, jest zobowiązany do jednoznacznego wskazania - w karcie przedmiotu (Metody zaliczeń/dodatkowe zasady) - zakresu i sposobu ich wykorzystania. Wykorzystanie generatywnej AI w ramach danych zajęć musi wspierać ustalone dla danego przedmiotu efekty uczenia się i uwzględniać obowiązujące w tym zakresie wytyczne Uniwersytetu Łódzkiego.
 - prowadzący przedmiot, w tym seminarium, jest zobowiązany do poinformowania studentów na pierwszych zajęciach o dopuszczalnym przez Niego zakresie wykorzystania przez studentów narzędzi GenAI na danym przedmiocie.

§ 3

Wykorzystanie GenAI przez studentów WZ UŁ

6. Zakres wykorzystania narzędzi GenAI przez studentów powinien być zgodny z zasadami etyki. Za praktyki nieetyczne uznaje się w szczególności:
 - przedstawianie przez studentów materiałów wygenerowanych przy wykorzystaniu narzędzi GenAI jako ich własnej, oryginalnej pracy (świadome ukrywanie faktu wykorzystania sztucznej inteligencji);
 - wykorzystanie systemów i narzędzi GenAI w sposób niezgodny z akceptowanym poziomem i zakresem określonym przez prowadzących;
 - przytaczanie nieistniejących cytatów i/lub źródeł wygenerowanych przez narzędzia GenAI.
7. Studenci zobligowani są do transparentnego wskazania narzędzi generatywnej sztucznej inteligencji i zakresu ich wykorzystania w pracy zaliczeniowej i dyplomowej, zgodnie z obowiązującymi w Uniwersytecie Łódzkim zasadami, z uwzględnieniem wymagań prowadzącego zajęcia lub seminarium. Ponadto, w przypadku pracy dyplomowej, studenci mają obowiązek dołączyć do pracy oświadczenie o wykorzystaniu narzędzi GenAI w przygotowaniu pracy dyplomowej, które stanowi **załącznik nr 1** do niniejszego zarządzenia.
8. Autorami wszystkich prac zaliczeniowych, prezentacji czy prac dyplomowych, bez względu na wykorzystanie w nich narzędzi GenAI, pozostają studenci i to oni ponoszą odpowiedzialność za prezentowane treści.
9. W przypadku wątpliwości co do wykorzystania przez studenta narzędzi GenAI w sposób etyczny i zgodny z obowiązującymi na Wydziale Zarządzania UŁ zasadami, prowadzący zajęcia mają prawo:
 - uzyskać od studenta wyjaśnienia co do celu, sposobu i zakresu wykorzystania tych narzędzi w przedłożonej pracy, w tym całości bądź części pracy dyplomowej;
 - przeprowadzić rozmowę weryfikującą wiedzę studenta związaną z przedłożoną pracą, zgodnie z zakładanymi efektami uczenia się określonymi dla danego przedmiotu. W przypadku negatywnej oceny znajomości omawianej problematyki i/lub sposobu, w jaki student osiągnął wskazane w pracy wyniki, prowadzący może jej nie przyjąć (co – w zależności od zasad oceniania przedmiotu określonych w karcie przedmiotu – może skutkować brakiem zaliczenia, w tym brakiem zaliczenia seminarium dyplomowego).
10. Z uwagi na ograniczoną wiarygodność obecnie dostępnych na rynku narzędzi do detekcji treści generowanych przez AI, w tym w szczególności: ryzyko błędnej klasyfikacji źródła pochodzenia

treści, generowania błędnych wyników (fałszywie pozytywnych lub fałszywie negatywnych wskazań w danym opracowaniu) i błędnych wniosków co do analizowanej pracy studenta, mogą być one wykorzystywane tylko w wyjątkowych sytuacjach. Jedynym akceptowalnym na Wydziale Zarządzania UŁ detektorem AI jest system JSA (OPI), do którego uczelnia ma licencję, a uzyskany w efekcie jego pracy wynik, ma charakter jedynie poglądowy. Nie dopuszcza się możliwości wykorzystywania innych dostępnych na rynku detektorów AI.

§ 4

Postanowienia końcowe

11. Niniejsze rekomendacje będą podlegały aktualizacji wraz z rozwojem technologii generatywnej AI, zmianami w obowiązujących przepisach i wytycznych prawa europejskiego, krajowego oraz wewnętrznych regulacjach uczelni w tym zakresie.

§ 5

12. Traci moc Zarządzenie Dziekana Wydziału Zarządzania UŁ Nr 11/2025 z dnia 26.09.2025 r. w sprawie: rekomendacji dotyczących wykorzystania narzędzi generatywnej AI (GenAI) w działalności dydaktycznej na Wydziale Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego.

Dziekan Wydziału Zarządzania UŁ
Prof. dr hab. Ewa Walińska

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Dziekana
Wydziału Zarządzania UŁ Nr 11/2025
z dnia 26.09.2025 r.

**OŚWIADCZENIE O WYKORZYSTANIU NARZĘDZI GENAI W PRZYGOTOWANIU
PRACY DYPLOMOWEJ**

Łódź, dn.....

Imię i Nazwisko:
Nr albumu:
Kierunek:
Wydział:
Promotor:

Oświadczenie

Świadom odpowiedzialności prawnej oświadczam, że niniejsza praca dyplomowa nie zawiera treści uzyskanych w sposób niezgodny z obowiązującymi, na Wydziale Zarządzania UŁ, przepisami w zakresie GenAI.

☐ Oświadczam, że pisząc pracę dyplomową nie korzystałam/korzystałem z narzędzi Gen AI¹.

☐ Oświadczam, że pisząc pracę dyplomową korzystałam/korzystałem z narzędzi Gen AI:

(wskazać z jakich) w zakresie:

¹ Zaznaczyć właściwe.

-
•
•
•