

# KOMUNIKAT DZIEKANA WYDZIAŁU ZARZĄDZANIA UŁ

Nr 1/2026 z dnia 14.05.2026 r.

## w sprawie AI Literacy

w związku z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2024/1689 z dnia 13 czerwca 2024 r. w sprawie ustanowienia zharmonizowanych przepisów dotyczących sztucznej inteligencji oraz zmiany rozporządzeń (WE) nr 300/2008, (UE) nr 167/2013, (UE) nr 168/2013, (UE) 2018/858, (UE) 2018/1139 i (UE) 2019/2144 oraz dyrektyw 2014/90/UE, (UE) 2016/797 i (UE) 2020/1828 (akt w sprawie sztucznej inteligencji – AI Act) (Wstęp pkt.56, art. 3 pkt 56, art. 4) wprowadza się następujące zasady dotyczące kształtowania kompetencji i wiedzy w zakresie AI/GenAI na Wydziale Zarządzania UŁ:

### § 1.

1. Kluczowym wyzwaniem związanym z rozwojem sztucznej inteligencji jest bezprecedensowe tempo oraz skala zachodzących zmian, które wpływają zarówno na sposób uczenia, uczenia się, jak i procesy administracyjne. W tym kontekście istotne jest systematyczne aktualizowanie wiedzy, rozwijanie kompetencji oraz krytyczne i odpowiedzialne podejście do wykorzystania AI/GenAI.
2. Celem niniejszego dokumentu jest określenie kierunków i działań wspierających rozwój wiedzy oraz kompetencji w obszarze sztucznej inteligencji, w tym generatywnej AI, wśród wszystkich członków społeczności akademickiej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Łódzkiego. Obejmuje on zarówno: nauczycieli akademickich, pracowników administracyjnych, jak i studentów, przy czym zakres wymaganej wiedzy i kompetencji jest zróżnicowany i dostosowany do pełnionych ról, zadań oraz poziomu odpowiedzialności.
3. Niniejszy dokument jest zgodny z polityką Uniwersytetu Łódzkiego w zakresie wykorzystania sztucznej inteligencji, w tym generatywnej AI.

### § 2.

1. AI Literacy dla Wydziału Zarządzania UŁ obejmuje systematyczne rozwijanie wiedzy oraz kompetencji w zakresie sztucznej inteligencji, w tym generatywnej AI, ze szczególnym uwzględnieniem jej zastosowań w praktyce, ograniczeń oraz wpływu na różne obszary funkcjonowania uczelni. Istotnym elementem AI Literacy jest także kształtowanie świadomości etycznej, obejmującej odpowiedzialne korzystanie z tej technologii, rozumienie wynikającego z tego ryzyka (m.in. błędów, uprzedzeń algorytmicznych czy dezinformacji) oraz umiejętność krytycznej oceny wyników generowanych przez systemy AI w działalności dydaktycznej, badawczej i administracyjnej.
2. Wdrożenie AI Literacy jest ukierunkowane na:
  - zapewnienie zgodności działań badawczych, dydaktycznych i administracyjnych realizowanych w Wydziale z wymogami AI Act,
  - budowanie kompetencji świadomego i celowego korzystania z AI/GenAI,

- zrozumienie ograniczeń systemów AI/GenAI oraz ograniczanie ryzyka związanego z ich wykorzystaniem w procesie nauczania, uczenia się oraz w procesach administracyjnych,
  - rozwój kultury odpowiedzialnego korzystania z AI/GenAI.
3. Podejmowane w tym zakresie działania mają charakter systematyczny i długofalowy, stanowiąc integralny element funkcjonowania Wydziału.

### **§ 3.**

1. Rozwój wiedzy i kompetencji związanych z AI/GenAI powinien być realizowany poprzez zróżnicowane i komplementarne działania o charakterze holistycznym, obejmujące wszystkie grupy społeczności akademickiej. Działania te powinny nie tylko odpowiadać na bieżące potrzeby użytkowników, lecz także przygotowywać ich na przyszłe zmiany technologiczne, wspierając rozwój zarówno umiejętności praktycznych, jak i świadomości regulacyjnej, etycznej oraz społecznej związanej z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.
2. W szczególności realizowane działania obejmują:
  - szkolenia dostosowane do potrzeb członków różnych grup społeczności akademickiej Wydziału (nauczyciele akademicy, pracownicy administracyjni, studenci) oraz poziomu ich bieżących kompetencji w zakresie AI, w tym generatywnej AI,
  - prowadzenie podstrony poświęconej problematyce AI/GenAI skierowanej do nauczycieli akademickich obejmującej w szczególności: sekcję FAQ, rekomendowane narzędzia AI/GenAI oraz aktualne akty wewnętrzne uczelni i wytyczne dotyczące wykorzystania tej technologii,
  - systematyczne publikowanie i aktualizowanie informacji dotyczących wykorzystania AI/GenAI, w oficjalnych kanałach komunikacji uczelni, w szczególności na stronie internetowej, w newsletterze oraz w innych dedykowanych narzędziach komunikacyjnych,
  - dedykowaną skrzynkę mailową w sprawach związanych z wykorzystaniem AI/GenAI, która w szczególności umożliwia zgłaszanie wątpliwości dotyczących zgodności działań z obowiązującymi regulacjami, konsultowanie planowanych zastosowań AI, uzyskiwanie wsparcia w zakresie interpretacji wytycznych oraz stosowania dobrych praktyk.

### **§ 4.**

1. Wszystkie działania, o których mowa w §3, podlegają systematycznej ewaluacji, ukierunkowanej na ocenę ich zgodności z:
  - rzeczywistymi potrzebami zgłaszanymi przez społeczność akademicką, obejmującymi zarówno bieżące wyzwania dydaktyczne, badawcze i organizacyjne, jak i zmieniające się oczekiwania użytkowników;
  - aktualnością podejmowanej problematyki w kontekście dynamicznego rozwoju sztucznej inteligencji, w szczególności generatywnej AI,

- możliwością dalszego samodoskonalenia się społeczności Wydziału oraz jego dostosowaniem się do zmieniających się warunków technologicznych i instytucjonalnych.
2. Podstawę ewaluacji stanowią:
    - w przypadku szkoleń: informacje zwrotne od ich uczestników oraz poziom ich satysfakcji,
    - w przypadku pozostałych działań: opinie zgłaszane za pośrednictwem skrzynki mailowej dedykowanej sprawom związanym z AI/GenAI, w tym opinie dotyczące jakości i przydatności informacji publikowanych w oficjalnych kanałach komunikacji Wydziału i Uczelni.
  3. Realizowane w Wydziale Zarządzania UŁ działania, w ramach AI Literacy, podlegają regularnej aktualizacji, mającej na celu zapewnienie ich zgodności z aktualnym stanem wiedzy, obowiązującymi regulacjami oraz rzeczywistymi potrzebami użytkowników.

## **§ 5.**

Komunikat wchodzi w życie z dniem jego podpisania.

Dziekan Wydziału Zarządzania UŁ  
Prof. dr hab. Ewa Walińska