



Newsletter - Wrzesień 2026



Witamy w naszym newsletterze!

Z ogromną radością dzielimy się z Państwem najnowszymi informacjami na temat naszych działań mających na celu wspieranie nauczycieli w erze cyfrowej.

W tym wydaniu znajdą Państwo informacje na temat:

- Kursu uniwersyteckiego „Nauczyciele 4.0” w całej Europie
- Konferencji podsumowującej „Nauczyciele 4.0”
- Naszych najnowszych artykułów na blogu

Chcę Państwo być na bieżąco z naszymi nowościami i wydarzeniami?

Obserwuj nas na [LinkedIn](#), [Facebook](#), [Instagram](#)

Realizacja kursu uniwersyteckiego „Nauczyciele 4.0” w całej Europie



W ciągu ostatnich dwóch lat akademickich sześć partnerskich uczelni wcieliło wspólną wizję w życie, opracowując i realizując kurs uniwersytecki poświęcony dezinformacji i umiejętnościom cyfrowym, dostosowany do potrzeb własnych studentów i uwarunkowań instytucjonalnych. Od Sofii po Palermo, od Timișoary po Łódź, od Nikozji po Ateny – w kursach wzięło udział ponad **1 200 studentów**, z których zdecydowana większość to przyszli nauczyciele. Uczestnicy zapoznali się z tym samym podstawowym programem nauczania składającym się z dziesięciu modułów, realizowanym w niezwykle zróżnicowanych formatach: intensywnych sesjach laboratoryjnych, seminariach opartych na warsztatach, zajęciach hybrydowych i prowadzonych w całości online, a także w ramach samodzielnych przedmiotów fakultatywnych i modułów włączonych do istniejących programów studiów. Ta różnorodność form realizacji okazała się jedną z mniej oczywistych zalet projektu, pokazując, że program nauczania sprawdza się nie tylko w jednym idealnym środowisku, ale w rzeczywistych, zróżnicowanych warunkach europejskiego szkolnictwa wyższego.

Aby zrozumieć, jakie korzyści odnieśli studenci, partnerzy przeprowadzili testy wstępne i końcowe, oceniające deklarowaną przez samych studentów znajomość kluczowych pojęć i kompetencji cyfrowych, a większość z nich zebrała również opinie studentów na temat samego kursu. Skala odpowiedzi była imponująca: w całym konsorcjum wypełniono ponad 1 200 kwestionariuszy testu wstępnego, ponad 900 testów końcowych oraz uzyskano **około 440 odpowiedzi w ankietach oceniających kurs**. Studenci odnotowali największe postępy właśnie w tych obszarach, w których na początku mieli najmniejszą wiedzę – w zakresie specjalistycznego słownictwa związanego z dezinformacją, takiego jak deepfake'i, bańki filtrujące czy tanie podróbki – a w wielu odpowiedziach odnotowano bardzo znaczną poprawę między początkiem a końcem kursu. Co równie ważne, studenci wysoko ocenili kursy pod względem jakości, przydatności i satysfakcji z uczestnictwa, a znaczna większość z nich zadeklarowała, że zamierza wykorzystać zdobytą wiedzę do przeciwdziałania dezinformacji w swoich przyszłych klasach.

Poza samymi liczbami to właśnie słowa samych studentów najlepiej oddawały wartość tego doświadczenia. Wielokrotnie podkreślali oni, że to właśnie praktyczne, angażujące zajęcia – takie jak interaktywne ćwiczenia, studia przypadków z życia wzięte, praca zespołowa oraz gotowe

scenariusze lekcji – sprawiły, że abstrakcyjne pojęcia stały się konkretne i od razu nadające się do nauczania.

Ich sugestie na przyszłość były równie konstruktywne: więcej współczesnych przykładów zaczerpniętych z mediów społecznościowych i bieżących wydarzeń, bogatsze zbiory materiałów gotowych do wykorzystania w klasie oraz materiały, które można dostosować do różnych grup wiekowych i do szkół o ograniczonym zapleczu technologicznym. Podsumowując, doświadczenia ze wszystkich sześciu krajów wskazują na ten sam wniosek: dobrze zaprojektowany, oparty na praktyce kurs dotyczący umiejętności cyfrowych i dezinformacji jest nie tylko możliwy do realizacji, lecz także bardzo dobrze odbierany przez kolejne pokolenie nauczycieli, które chce pomóc swoim uczniom poruszać się w coraz bardziej złożonym świecie informacji.

Nauczyciele gotowi na przyszłość dla uczniów gotowych na przyszłość:

Weź udział w wydarzeniu podsumowującym projekt „Nauczyciele 4.0”



FUTURE-READY TEACHERS FOR FUTURE-READY LEARNERS



Thursday
22 October 2026



10:00 – 16:00
(CEST)



BIP Meeting Centre, Rue
Royale 2-4, 1000 Brussels



Join in person or online

REGISTER NOW!

www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Konferencja podsumowująca projekt „Teachers 4.0” odbędzie się w czwartek, **22 października 2026 r.**, w Centrum Konferencyjnym BIP w Brukseli. Wydarzenie zostanie zorganizowane wspólnie z projektem [Digital First](#), kolejną inicjatywą finansowaną przez UE, której celem jest również przygotowanie nauczycieli i uczniów do funkcjonowania w coraz bardziej cyfrowym świecie. Niezależnie od tego, czy są Państwo nauczycielami, badaczami, decydentami, czy po prostu interesują się przyszłością edukacji cyfrowej, jest to wydarzenie, którego nie warto przegapić.

Konferencja odbędzie się od godz. 10:00 do 16:00 czasu środkowoeuropejskiego letniego (CEST) i będzie można w niej uczestniczyć zarówno **osobiście, jak i online**, co daje wszystkim możliwość wzięcia w niej udziału niezależnie od miejsca pobytu.

Czego można się spodziewać

Dzień rozpocznie się wspólną sesją zatytułowaną „Dwa projekty, jedna misja”, podczas której w interaktywny sposób i zza kulis zaprezentowane zostaną wnioski i osiągnięcia projektów „Nauczyciele 4.0” oraz „Digital First” zebrane w trakcie ich realizacji. Następnie odbędzie się przemówienie programowe wygłoszone przez czołowego eksperta, który podzieli się spostrzeżeniami na temat przygotowania zarówno nauczycieli, jak i uczniów do życia w społeczeństwie cyfrowym. Nazwisko prelegenta zostanie ogłoszone wkrótce.

Po porannej przerwie kawowej uczestnicy będą mieli okazję wziąć udział w czterech praktycznych, interaktywnych warsztatach poświęconych analityce edukacyjnej, kompetencjom nauczycieli, cyfrowemu dobrostanowi oraz przeciwdziałaniu dezinformacji. Uczestnicy stacjonarni będą mogli wybrać dwa warsztaty, w których chcą wziąć udział. Należy pamiętać, że warsztaty są dostępne wyłącznie na miejscu i nie można w nich uczestniczyć zdalnie.

Popołudnie będzie poświęcone dyskusji panelowej zatytułowanej „Nauczanie pokolenia cyfrowego: wykraczając poza umiejętności cyfrowe”, podczas której prelegenci z obu projektów wezmą udział w otwartej i szeroko zakrojonej rozmowie. Uczestnicy będą mogli zadawać pytania na żywo w trakcie całej dyskusji.

Konferencja zakończy się sesją poświęconą opiniom i podsumowaniem, zamykając cały dzień nauki i wymiany doświadczeń.

Pełny program [\[tutaj\]](#).

Liczba miejsc dla uczestników stacjonarnych jest ograniczona, dlatego zachęcamy do jak najszybszej rejestracji. Możliwy jest również udział online, co pozwoli Państwu śledzić sesję otwierającą, przemówienie inauguracyjne i dyskusję panelową z dowolnego miejsca.

Czekamy na Państwa 22 października w Brukseli lub przed ekranem. To Państwa szansa, by wziąć udział w dyskusji kształtującej przyszłość edukacji cyfrowej w Europie.

 **Zarejestruj się [\[tutaj\]](#) teraz!**

Nasze najnowsze artykuły na blogu

W Rumunii toczą się dyskusje na temat wprowadzenia obowiązkowej edukacji medialnej – organizacja Mediawise Society została poproszona o pomoc w opracowaniu odpowiedniego rozwiązania



[Przeczytaj już teraz!](#)

Wspieranie nauczycieli w budowaniu bardziej odpornej przyszłości cyfrowej



[Przeczytaj już teraz!](#)

Poznaj naszych partnerów!

Nasze konsorcjum projektowe składa się z 16 organizacji z Belgii, Bułgarii, Cypru, Grecji, Włoch, Polski i Rumunii.

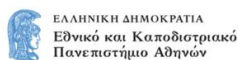
[Dowiedz się więcej o naszym projekcie](#)



SOFIA UNIVERSITY
ST. KLIMENT OHRIDSKI



Università
degli Studi
di Palermo



ŁÓDZKIE
CENTRUM
DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
I KSZTAŁCENIA
PRAKTYCZNEGO



MINISTERUL EDUCAȚIEI



www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893