**Komunikat nr 1/2023**

**Przewodniczącego Komisji Uniwersytetu Łódzkiego ds. stopni naukowych w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości w sprawie sposobu weryfikacji efektów uczenia się na poziomie 8 PRK dla postępowań doktorskich prowadzonych w trybie eksternistycznym**

Na podstawie *§ 220 ust. 2 Statutu UŁ* ustalam przykładowe aktywności potwierdzające osiągnięcie efektów uczenia się na poziomie 8 PRK dla postępowań doktorskich prowadzonych w trybie eksternistycznym w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości. Powinny one być wykorzystane do opracowania przez promotora w postępowaniach doktorskich prowadzonych w trybie eksternistycznym - zgodnie z *§ 9 ust. 15 Regulaminu[[1]](#footnote-1) określającego szczegółowy tryb postępowania w sprawie nadania stopnia doktora i doktora habilitowanego w Uniwersytecie Łódzkim* - formularza stanowiącego załącznik nr 8 do niniejszego Regulaminu.

Przykładowe aktywności potwierdzające osiągnięcie efektów uczenia się w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kategoria charakterystyki** **efektów uczenia się**  | **Kategoria opisowa – aspekty o podstawowym znaczeniu** | **Kandydat** | **Efekty uczenia się zostały osiągnięte poprzez następujące aktywności:** |
| **Wiedza** |  | **Kandydat zna i rozumie:** |  |
| Zakres i głębia – kompletność perspektywy poznawczej i zależności | - w stopniu umożliwiającym rewizje istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;- główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie; | *- egzamin doktorski z dyscypliny naukowej, do której należą zagadnienia naukowe objęte rozprawą;* |
| - metodologie badań naukowych;- zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu; | *- egzamin doktorski z dyscypliny naukowej, do której należą zagadnienia naukowe objęte rozprawą;- opublikowanie artykułu lub monografii w czasopiśmie lub wydawnictwie naukowym* |
| Kontekst - uwarunkowania, skutki | - fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji; | *- egzamin doktorski z dyscypliny naukowej, do której należą zagadnienia naukowe objęte rozprawą;* |
| - ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej; | *- opublikowanie artykułu lub monografii w czasopiśmie lub wydawnictwie naukowym;* |
| - podstawowe zasady transferu wiedzy do strefy gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami; | *- udział w warsztatach, kursach lub szkoleniach odnoszących się treścią do opisu efektu uczenia się* |
| **Umiejętności** |  | **Kandydat potrafi:** | **Efekty uczenia się zostały osiągnięte poprzez następujące aktywności:** |
| Wykorzystanie wiedzy – rozwiązywane problemy i wykonywanie zadania | - wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:- definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawcza,- rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,- wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; | *- autorstwo lub współautorstwo opublikowanego artykułu lub monografii odpowiednio w* *czasopiśmie lub wydawnictwie naukowym;* |
| - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; | *- aktywne uczestnictwo w seminarium, warsztatach,* *sympozjum lub konferencji naukowe;* |
| - transferować wynik działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej; | *- wdrożenie wyników badań naukowych, lub**- aktywne uczestnictwo w seminarium, warsztatach, sympozjum, konferencji naukowej, branżowej, lub**- autorstwo lub współautorstwo opublikowanego artykułu lub monografii w odpowiednio czasopiśmie lub wydawnictwie naukowym, lub**- sporządzenie ekspertyzy;* |
| Komunikowanie się – odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym i posługiwanie się językiem obcym | - komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;- upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych- inicjować debatę- uczestniczyć w dyskursie naukowym; | *- aktywne uczestnictwo w seminarium, warsztatach,* *sympozjum lub konferencji naukowe;* |
| - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym; | *- certyfikat językowy na poziomie co najmniej B2 (załącznik, lub* *- dyplom ukończenia studiów poświadczający znajomość języka obcego (nowożytnego) na* *poziomie B2;* |
| Organizacja pracy – planowanie i praca zespołowa | - planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym; | *- udział lub kierowanie projektem badawczym, lub**- organizacja lub współorganizacja konferencji naukowej, lub**- ukończeniu kursu, szkolenia (w szczególności w zakresie zarządzania projektami);* |
| Uczenie się – planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób | - samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; | *- przygotowanie rozprawy doktorskiej;* |
| - planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi; | *- ukończenie kursów lub uczestnictwo w różnych formach kształcenia, także poza UŁ (np. szkolenia, warsztaty, szkoła letnia), dotyczących zagadnień właściwych dla efektów uczenia się, lub**- poprowadzenie lub współprowadzenie zajęć dydaktycznych obejmujące planowanie zawartości* *zajęć, przygotowywanie materiałów do zajęć dydaktycznych i ewaluację końcową efektów uczenia* *się.* |
| **Kompetencje społeczne** |  | **Kandydat jest gotów do:** | **Efekty uczenia się zostały osiągnięte poprzez następujące aktywności:** |
| Oceny – krytyczne podejście | - krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;- krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej;- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych; | *- przygotowanie rozprawy doktorskiej;**- autorstwo lub współautorstwo opublikowanego artykułu lub monografii odpowiednio w czasopiśmie lub wydawnictwie naukowym;**- aktywny udział w konferencjach naukowych;**- egzamin doktorski z dyscypliny naukowej, do której należą zagadnienia naukowe objęte rozprawą;* |
| Odpowiedzialność – wypełnianie zobowiązań społecznych i działalnie na rzecz interesu publicznego | - wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców; | *- przygotowanie rozprawy doktorskiej;* |
| - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego;- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; | *- aktywny udział w konferencjach naukowych (promocja nauki);* |
| Rola zawodowa – niezależność rozwój etosu | - podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:- prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny,- respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej | *- przygotowanie rozprawy doktorskiej;**- autorstwo lub współautorstwo opublikowanego artykułu lub monografii w odpowiednio* *czasopiśmie lub wydawnictwie naukowym**- podejmowanie działalności popularyzujących* *naukę m.in. w postaci publikacji artykułu* *popularnonaukowego, wygłoszenia wykładu na* *Festiwalu Nauki lub prowadzenia warsztatów* *podczas wydarzeń o charakterze* *popularnonaukowym, uczestnictwa w audycji* *radiowej lub telewizyjnej, której celem jest* *popularyzacja nauki, uczestnictwa w organizacji* *wydarzeń o charakterze popularnonaukowym*  |

*Przewodniczący Komisji UŁ ds. stopni naukowych*

*w dyscyplinie nauki o zarządzaniu i jakości*

*dr hab. Tomasz Czapla, prof. UŁ*

1. § 9 ust. 15. *Po zdaniu egzaminów przez osobę ubiegającą się o nadanie stopnia doktora, promotor w terminie 14 dni od dnia ostatniego egzaminu przedstawia komisji wyniki weryfikacji efektów uczenia się zgodnie z formularzem stanowiącym załącznik nr 8 do niniejszego Regulaminu* [↑](#footnote-ref-1)