



Karta przedmiotu				
Nazwa przedmiotu:	<b>Seminarium doktorskie</b> <b><i>Budowanie relacji w zarządzaniu publicznym</i></b>			
Stopień studiów:	Tryb studiów:			
doktoranckie	niestacjonarne			
Zakres wyboru przedmiotu:	obowiązkowy			
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:	
	1-4	1-8	polski	
Rodzaj zajęć w przedmiocie:	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla:		Punkty ECTS
		rodzaju zajęć	przedmiotu	
<b>Seminarium doktorskie</b>	<b>Zaliczenie na ocenę</b>	<b>15h+30h×7 = 225 h</b>	<b>225 h</b>	<b>8</b>
Koordynator przedmiotu:				
<b>dr hab. Wawrzyniec Rudolf</b>				
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu:				
<p>Celem seminarium jest pogłębienie wiedzy w zakresie roli relacji międzyorganizacyjnych w zarządzaniu publicznym oraz przygotowanie do prowadzenia badań w tym zakresie ze szczególnym podkreśleniem metodyki badań jakościowych i metodyki studium przypadku.</p> <p>Seminarium pozwoli na systematyczne poznawanie zarządzania publicznego z perspektywy relacyjnej. Omówione zostaną procesy <i>governance</i> i ich rola w zarządzaniu jednostkami samorządu terytorialnego w odniesieniu do mieszkańców, jak i interesariuszy instytucjonalnych z sektora publicznego, prywatnego i społecznego.</p>				
B. Wymagania wstępne				
Dyplom ukończenia studiów magisterskich jednolitych albo II stopnia na kierunku z zakresu dziedziny nauki ekonomicznych				
C. Efekty kształcenia:			Kod efektu kształcenia	
Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje znajomość tendencji rozwoju teorii i praktyki zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym w sposób zintegrowany</li> <li>Zna główne kierunki badawcze w naukach o zarządzaniu publicznym oraz ich rolę i powiązania z wiedzą z zakresu zintegrowanego zarządzania rozwojem regionalnym i</li> </ul>		08Z3A_W01	



	lokalnym	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posiada wiedzę o charakterze szczegółowym związaną z wybraną problematyką zarządzania rozwojem terytorialnym, zna najnowsze kierunki i wyniki badań naukowych w tym zakresie oraz ich wpływ na zastosowania praktyczne</li> </ul>	08Z3A_W01
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady pisania prac o charakterze naukowym, w tym rozprawy doktorskiej</li> </ul>	08Z3A_W02
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zna zasady i metody prowadzenia badań empirycznych, opracowywania ich wyników i wyciągania wniosków dla możliwości ich praktycznych zastosowań</li> </ul>	08Z3A_W03
Umiejętności	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do krytycznej oceny wyników badań własnych w zakresie zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym, konfrontowania ich z wynikami badań innych osób</li> </ul>	08Z3A_U01
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy występujące w obszarze nauk o zarządzaniu, wykorzystując posiadaną wiedzę specjalistyczną w zakresie zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym i wyniki prac badawczych o charakterze praktycznym</li> </ul>	08Z3A_U02
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Umie prezentować wyniki przeprowadzonych studiów literaturowych oraz formułować własne opinie i oceny na tematy z zakresu zarządzania</li> <li>Ma umiejętność inicjowania i rozwijania dyskusji na tematy naukowe w dziedzinie praktyki zarządzania</li> </ul>	08Z3A_U03
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi znajdować pozycje literatury, akty prawne i inne regulacje w zbiorach literatury oraz w innych źródłach informacji krajowych i zagranicznych</li> <li>Potrafi formułować problemy, cele i hipotezy badawcze w pracy naukowej</li> <li>Umie przygotować i przeprowadzić badania empiryczne w odniesieniu do problematyki z zakresu zarządzania zintegrowanym rozwojem lokalnym i regionalnym</li> </ul>	08Z3A_U04
Kompetencji społecznych (postaw)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odczuwa potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym oraz zarządzania publicznego, o wymiar interdyscyplinarny (ekonomia, socjologia, gospodarka przestrzenna)</li> </ul>	08Z3A_K01



	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ma umiejętność pracy w zespołach badawczych</li> </ul>	08Z3A_K02
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wykazuje kreatywność i otwartość na nowe idee i koncepcje dotyczące zarządzania publicznego oraz zarządzania rozwojem regionalnym i lokalnym</li> <li>Poszukuje nowych inicjatyw, rozwiązań i nowych obszarów badań</li> </ul>	08Z3A_K02
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zachowuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny w procesie prowadzenia badań naukowych</li> </ul>	08Z3A_K05

D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć):		L.g. dydak- tycznych
<p>Rok I, Semestr 1-2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia seminarium w poszczególnych latach i semestrach.</li> <li>2. Omówienie ogólnych zasad pisania artykułu naukowego i rozprawy doktorskiej, prowadzenia badań literaturowych i empirycznych.</li> <li>3. Rola uczonego w społeczeństwie i gospodarce, rzetelność w badaniach naukowych i poszanowanie własności intelektualnej – przedstawienie tez i dyskusja.</li> <li>4. Współczesne kierunki adaptacji nauk o zarządzania do potrzeb lokalnej i regionalnej polityki rozwoju oraz do specyfiki sektora użyteczności publicznej, tendencje w zakresie międzynarodowych badań w zakresie wielopoziomowego zintegrowanego zarządzania w samorządach terytorialnych</li> <li>5. Prezentacja zainteresowań badawczych przez doktorantów i zarysowanie problemu badawczego jako podstawy przygotowania pracy doktorskiej.</li> <li>6. Dyskusja na wybrane tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście teorii rozwoju lokalnego, zarządzania zintegrowanego.</li> <li>7. Określenie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu pracy doktorskiej przez każdego doktoranta.</li> <li>8. Przedstawienie koncepcji pracy doktorskiej (wstępnej struktury pracy) przez doktorantów oraz wykazu podstawowych pozycji literatury.</li> </ol> <p>Rok II, Semestr 3-4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prezentowanie przez seminarzystów wstępnych planów rozpraw doktorskich, przedyskutowanie i weryfikacja planów.</li> <li>2. Dyskusja na temat głównego i szczegółowych celów oraz tez rozpraw doktorskich poszczególnych doktorantów.</li> <li>3. Sformułowanie przez doktorantów hipotez badawczych oraz omówienie zakresu i metody planowanych badań empirycznych.</li> <li>4. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych.</li> <li>5. Pogłębienie wiedzy na wybrane tematy dotyczące współczesnych kierunków rozwoju nauk regionalnych, współczesnych koncepcji zarządzania w sektorze</li> </ol>		<p>45</p> <p>60</p>



<p>publicznym na podstawie zaleconych przez opiekuna artykułów z przedmiotowych czasopism krajowych i zagranicznych..</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Przedstawienie przez doktorantów raportu z przeprowadzonych studiów literaturowych (rozszerzonego wykazu pozycji literatury).</li> <li>7. Prezentacja przez doktorantów treści co najmniej pierwszego rozdziału pracy doktorskiej.</li> </ol>	
<p>Rok III, Semestr 5-6</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdyscyplinarne i zintegrowane podejście do zarządzania w układach terytorialnych - kontynuacja poznawania i pogłębienie problematyki.</li> <li>2. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych.</li> <li>3. Prezentowanie przez doktorantów napisanych kolejnych teoretycznych rozdziałów prac doktorskich.</li> <li>4. Sformułowanie koncepcji badań empirycznych dla realizacji celów rozprawy.</li> <li>5. Omówienie metod i technik oraz zakresu badań empirycznych planowanych do przeprowadzenia przez doktorantów w celu napisania części empirycznej prac doktorskiej.</li> <li>6. Analiza i weryfikacja układu i treści formularza ankiety lub kwestionariusza wywiadu opracowanych przez doktoranta.</li> </ol>	60
<p>Rok IV, Semestr 7-8</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interdyscyplinarne i zintegrowane podejście do zarządzania w jednostkach administracji publicznej i sektorze użyteczności publicznej w układach terytorialnych - zapoznanie się z wybranymi, najnowszymi pozycjami literatury związanymi z problematyką przygotowywanych rozpraw.</li> <li>2. Prezentacja problemów wynikających z prowadzonych badań empirycznych i poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Omówienie wyników i wniosków z badania.</li> <li>3. Dyskusja dotycząca założeń, struktury, warunków ograniczających i możliwości aplikacyjnych proponowanych przez seminarzystów modeli w rozprawach doktorskich.</li> <li>4. Prezentowanie przez doktorantów ostatnich rozdziałów prac doktorskich.</li> <li>5. Opracowanie i weryfikacja wstępu i zakończenia rozprawy doktorskiej.</li> <li>6. Przygotowanie i prezentacja autoreferatu rozprawy doktorskiej na zebraniu katedry.</li> </ol>	60
E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):	
<p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaangażowanie seminarzysty w wybór tematyki rozprawy doktorskiej,</li> <li>- postępowanie w sformułowaniu celów i podstawowej tezy pracy oraz w opracowaniu wstępnego planu (struktury) rozprawy,</li> <li>- postępowanie w doprecyzowaniu celów (głównego i szczegółowych) i hipotez badawczych pracy oraz w opracowaniu rozbudowanej koncepcji rozprawy,</li> <li>- kompletność i jakość złożonych rozdziałów pracy do oceny opiekuna naukowego lub promotora,</li> <li>- stopień i prawidłowość przygotowania badań empirycznych,</li> <li>- przeprowadzenie i opis badań empirycznych oraz sformułowanie wniosków,</li> <li>- znaczący postęp w pisaniu rozprawy doktorskiej,</li> <li>- zakres, liczebność i innowacyjność pozycji literatury zebranych do rozprawy,</li> <li>- złożenie do oceny przez opiekuna naukowego całej rozprawy doktorskiej na koniec 8 semestru.</li> </ul> <p>Zaliczenie na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I rok</b> na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia koncepcji</li> </ul>	



(wstępnego planu) pracy doktorskiej,

- **II rok** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia pełnej koncepcji pracy oraz przynajmniej jednego rozdziału pracy doktorskiej,

- **III rok** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w każdym semestrze rozdziału pracy doktorskiej do weryfikacji opiekuna naukowego oraz poprawa przez doktoranta rozdziału poprzedniego, prezentacja koncepcji rozprawy na zebraniu katedry,

- **IV rok** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w semestrze zimowym kolejnego rozdziału pracy doktorskiej, a w semestrze letnim tekstu całej pracy.

Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu 3 - 5 zależy od stopnia spełnienia przez doktoranta ww. kryteriów oceniania, oszacowanego przez opiekuna naukowego.

**F. Metody dydaktyczne:**

Dyskusja, prezentacja, wykład

**G. Literatura:**

**Literatura obowiązkowa:**

John W. Creswell, *Projektowanie badań naukowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013

Robert K. Yin, *Studium przypadku w badaniach naukowych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015

Wojciech Czakon, *Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu*, Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

L. Lynn, E. Ferlie (red.), *The Oxford Handbook of Public Management*, Oxford 2005

**Literatura uzupełniająca:**

J. Hausner, (2008), *Zarządzanie publiczne. Podręcznik akademicki*, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2008.

S. Cropper, M. Ebers, Ch. Huxham, P. S. Ring (eds.), *The Oxford Handbook of Inter-organizational relationships*, Oxford University Press, Oxford New York.

**H. Informacje dodatkowe:**

1. Wyniki własnej pracy naukowej są rozliczane w powiązaniu z seminarium doktorskim na podstawie wykazanych przez doktoranta rezultatów tej pracy w *Arkuszu oceny doktoranta*, składanym kierownikowi studiów doktoranckich, po zaopiniowaniu przez opiekuna naukowego, po zakończeniu każdego roku akademickiego, nie później niż do 30 września.

2. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięć i przekazania do wglądu w wersji drukowanej lub elektronicznej (np. wydruk lub wersja elektroniczna kolejnych części rozprawy doktorskiej, oryginały lub nadbitki opublikowanych artykułów naukowych, potwierdzenie przez organizatorów udziału w konferencji naukowej i wygłoszenia referatu, potwierdzenie udziału w krajowych lub zagranicznych seminariach doktorskich, potwierdzenie uczestnictwa w projekcie badawczym).