



Karta przedmiotu				
Nazwa przedmiotu:	Seminarium doktorskie Dylematy i wyzwania zarządzania zasobami ludzkimi			
Stopień studiów:	Tryb studiów:			
doktoranckie	stacjonarne			
Zakres wyboru przedmiotu:	obowiązkowy			
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:	
	1-4	1-8	polski	
Rodzaj zajęć w przedmiocie:	Forma zaliczenia	Liczba godzin dla:		Punkty ECTS
		rodzaju zajęć	Przedmiotu	
Seminarium doktorskie	Zaliczenie na ocenę	15h+30h×7 = 225 h	225 h	8
Koordynator przedmiotu:				
Dr hab. Joanna Cewińska, prof. UŁ				
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu:				
<p>Zajęcia seminaryjne mają na celu:</p> <ul style="list-style-type: none"> przygotowanie metodyczne i merytoryczne do samodzielnego opracowania rozprawy doktorskiej w zakresie nauk o zarządzaniu; rozwój umiejętności niezbędnych w pracy naukowej, w tym prezentowania jej wyników w formie publikacji oraz wystąpień na konferencjach i innych spotkaniach naukowych (np. w trakcie obrony rozprawy doktorskiej); poszerzenie i aktualizację wiedzy z zarządzania zasobami ludzkimi, w szczególności w zakresie interesujących doktoranta problemów; rozwijanie pasji odkrywania; przygotowanie do prowadzenia zajęć dydaktycznych. <p>Seminarium skierowane jest do osób zainteresowanych poszerzeniem wiedzy i prowadzeniem badań naukowych w zakresie problematyki zarządzania zasobami ludzkimi; do osób dociekliwych, lubiących się uczyć, kreatywnych, mających wysoką motywację do działania. W ramach seminarium realizowane mogą być tematy badawcze dotyczące strategii, programów i metod zarządzania zasobami ludzkimi oraz wyzwań, z jakimi będą musieli mierzyć się badacze i praktycy zarządzania zasobami ludzkimi w związku z postępem cywilizacyjnym.</p>				
B. Wymagania wstępne				
Warunkiem wstępnym uczestnictwa w seminarium jest ukończenie studiów II stopnia w zakresie nauk społecznych.				
C. Efekty kształcenia:			Kod efektu	



		kształcenia
Wiedzy	Posiada zaawansowaną wiedzę związaną z obszarem swoich zainteresowań badawczych; zna rezultaty najnowszych badań teoretycznych i empirycznych w tym zakresie oraz wie, jakie są możliwości ich stosowania w praktyce.	08Z3A_W01
	Ma wiedzę z zakresu zarządzania, w szczególności z zarządzania zasobami ludzkimi oraz stanu i kierunków rozwoju tej dziedziny.	08Z3A_W01
	Ma zaawansowaną wiedzę na temat metodyki badań naukowych w naukach społecznych; w pełni rozumie istotę poznania naukowego.	08Z3A_W01
	Zna zasady prezentowania wyników badań w postaci publikacji i wystąpień naukowych naukowego w tym przygotowania rozprawy doktorskiej.	08Z3A_W03
Umiejętności	Potrafi wykorzystać swoją wiedzę do krytycznej oceny praktycznych rozwiązań w obszarze zarządzania (w szczególności w zakresie podjętego problemu badawczego) oraz wyników badań empirycznych (własnych i innych).	08Z3A_U01
	Umie wykorzystać zaawansowaną wiedzę z zakresu zarządzania w celu rozwiązania problemów w obszarze nauk o zarządzaniu.	08Z3A_U02
	Umie prezentować wyniki badań w publikacjach naukowych oraz podczas konferencji, seminariów i dyskusji naukowych a także odwoływać się do rezultatów innych prac badawczych.	08Z3A_U03
	Potrafi wyszukać pozycje książkowe, czasopiśmiennicze, akty prawne i inne w zbiorach informacji krajowych i zagranicznych. Umie przygotować i przeprowadzić badania literaturowe i empiryczne dotyczące problematyki zarządzania zasobami ludzkimi.	08Z3A_U04
Kompetencji społecznych (postaw)	Odczuwa potrzebę rozwoju poprzez pogłębianie swojej wiedzy, doskonalenie umiejętności oraz własnych postaw i zachowań.	08Z3A_K01
	Umie pracować w zespole badawczym oraz ma umiejętność kierowania takim zespołem.	08Z3A_K02
	Wykazuje otwartość na nowe idee i koncepcje dotyczące zarządzania w tym zarządzania zasobami ludzkimi. Poszukuje nowych rozwiązań i nowych obszarów badań.	08Z3A_K02
	Zachowuje się odpowiedzialnie i etycznie, prowadząc badania naukowe i zajęcia dydaktyczne; takich postaw wymaga od swoich współpracowników.	08Z3A_K05



D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć):	L.g. dydak- tycznych
Rok I, sem. 1-2	45
<ol style="list-style-type: none"> 1. Obowiązki wynikające z udziału doktoranta w studiach III stopnia; określenie etapów realizacji rozprawy doktorskiej (harmonogram pracy na kolejne lata studiów doktoranckich). Dyskusja na temat zainteresowań badawczych doktoranta. Pomoc przy ustalaniu zakresu literatury niezbędnej do napisania rozprawy doktorskiej. Istota poznania naukowego: procesy poznania myślowego i rodzaje wyjaśnień naukowych. Badania naukowe: cele, typy, metodyka; organizacja warsztatu pracy naukowca. Metody i techniki badań wykorzystywanych w naukach społecznych. Sposoby prezentacji wyników badań w pracach naukowych (artykuły, referaty, monografie, konferencje, seminaria); standardy publikacji naukowych w naukach o zarządzaniu. Pomoc w przygotowaniu tekstu artykułu i wystąpienia konferencyjnego. Konsultacje wstępnej koncepcji pracy doktorskiej oraz wyników badań literaturowych. Ocena postępów doktoranta. 2. Zarządzanie zasobami ludzkimi: przeszłość, teraźniejszość i przyszłość – analiza publikacji książkowych, czasopiśmienniczych, raportów i dyskusja. 3. Praca dydaktyczna – konsultacje mające na celu przygotowanie do przeprowadzenia zajęć (w tym opracowanie materiałów dla studentów) i oceniania studentów; dyskusja na temat doświadczeń doktoranta, wnioski. 	
Rok II, sem. 3-4	60
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania literaturowe – konsultacje i dyskusje. Doskonalenie warsztatu pisarskiego (artykuł, referat). Konsultowanie ostatecznej koncepcji rozprawy doktorskiej i tekstu rozdziału pracy. Pomoc w przygotowaniu prezentacji koncepcji pracy podczas zebrania Katedry. Ocena postępów doktoranta. 2. Poszerzanie wiedzy o zarządzaniu zasobami ludzkimi (szczególnie dotyczącej tematyki rozprawy doktorskiej) - analiza publikacji książkowych, czasopiśmienniczych, raportów i dyskusja. 3. Doskonalenie warsztatu dydaktyka w zakresie przygotowania i prowadzenia zajęć, opracowania materiałów dla studentów oraz oceniania pracy studentów. Dyskusja na temat doświadczeń doktoranta, wnioski. 	
Rok III, sem. 5-6	60
<ol style="list-style-type: none"> 1. Badania literaturowe – konsultacje i dyskusje. Doskonalenie warsztatu pisarskiego (artykuł, referat). Konsultowanie części teoretycznej pracy doktorskiej i narzędzi badawczych na potrzeby rozprawy; prezentacja narzędzi badawczych podczas zebrania Katedry. Przygotowanie do wszczęcia przewodu doktorskiego. Ocena postępów doktoranta. 2. Rozwój zarządzania zasobami ludzkimi, w tym w zakresie aspektów związanych z tematyką rozprawy doktorskiej - wyzwania dla naukowców i praktyków; rezultaty najnowszych prac badawczych publikowanych w literaturze przedmiotu - analiza i dyskusja. 3. Doskonalenie warsztatu dydaktyka w zakresie przygotowania i prowadzenia zajęć, opracowania materiałów dla studentów oraz oceniania pracy studentów. Dyskusja na temat doświadczeń doktoranta, wnioski. 	



Rok IV, sem. 7-8	60
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie badań empirycznych (analiza doświadczeń doktoranta), konsultowanie wyników i wniosków z badań. Doskonalenie warsztatu pisarskiego (artykuł, referat). Ocena tekstu całej rozprawy, konsultacje autoreferatu rozprawy. Prezentacja autoreferatu podczas zebrania Katedry. Dyskusja podsumowująca aktywność naukową doktoranta w trakcie seminarium. 2. Rozwój zarządzania zasobami ludzkimi, w tym w zakresie aspektów związanych z tematyką rozprawy doktorskiej – wyzwania dla naukowców i praktyków; rezultaty najnowszych prac badawczych publikowanych w literaturze przedmiotu - analiza i dyskusja. 3. Doskonalenie warsztatu dydaktyka w zakresie przygotowania i prowadzenia zajęć, opracowania materiałów dla studentów oraz oceniania pracy studentów. Dyskusja na temat doświadczeń doktoranta, wnioski. 	
E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):	
<p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaangażowanie seminarzysty w wybór tematyki rozprawy doktorskiej • postęp w formułowaniu koncepcji pracy doktorskiej • kompletność i jakość złożonych rozdziałów rozprawy doktorskiej • postęp i prawidłowość w przygotowaniu, realizacji oraz opisie badań empirycznych • zakres, liczebność i innowacyjność pozycji literatury zgromadzonych do rozprawy • złożenie do oceny przez opiekuna naukowego całej rozprawy doktorskiej na koniec 8 semestru. <p>Zaliczenie na ocenę:</p> <p>I rok: aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, opracowanie i złożenie wstępnej koncepcji rozprawy doktorskiej</p> <p>II rok: aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, opracowanie i złożenie ostatecznej koncepcji rozprawy doktorskiej, przedstawienie przynajmniej jednego rozdziału pracy doktorskiej</p> <p>III rok: aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, opracowanie części teoretycznej pracy doktorskiej i narzędzi badawczych, wszczęcie przewodu doktorskiego pod koniec semestru letniego</p> <p>IV rok: aktywny udział w zajęciach seminaryjnych, przeprowadzenie badań empirycznych na potrzeby rozprawy doktorskiej, opracowanie wyników i wniosków z badań, złożenie tekstu całej rozprawy w semestrze letnim, przygotowanie autoreferatu rozprawy.</p> <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu 3 - 5 zależy od stopnia spełnienia przez doktoranta ww. kryteriów oceniania, oszacowanego przez opiekuna naukowego.</p>	
F. Metody dydaktyczne:	
Dyskusja, ćwiczenie, case study	
G. Literatura:	
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czakon W, (red.), <i>Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu</i>, Oficyna a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. • Jemielniak D., (red.), <i>Badania jakościowe. Podejścia i teorie</i>, tom 1, PWN, Warszawa 2012. • Jemielniak D., (red.), <i>Badania jakościowe. Metody i narzędzia</i>, tom 2, PWN, Warszawa 2012. • Konecki K., <i>Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana</i>, PWN, Warszawa 	



2000.

- Kostera M., *Antropologia organizacji. Metodologia badań terenowych*, PWN, Warszawa 2003.
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2007.
- Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, PWN, Warszawa 2007.
- Wybrane pozycje książkowe, artykuły naukowe i rozdziały monografii z zakresu zarządzania zasobami ludzkimi (związane z zainteresowaniami naukowymi doktoranta)

Literatura uzupełniająca:

- Apanowicz J., *Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*, Difin, Warszawa 2005.
- Babbie E., *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa 2004.
- Charmaz K., *Teoria ugruntowana, Praktyczny przewodnik po analizie jakościowej*, PWN, Warszawa 2009.
- Lutyński J., *Metody badań społecznych. Wybrane zagadnienia*, Łódzkie Towarzystwo Naukowe, Łódź 2000.
- Mendel T., *Metodyka pisanie prac doktorskich*, Wydawnictwo Akademickie Plus 2010.
- Szreder M., *Metody i techniki sondażowych badań opinii*, PWE, Warszawa 2004.

H. Informacje dodatkowe:

1. Wyniki własnej pracy naukowej są rozliczane w powiązaniu z seminarium doktorskim na podstawie wykazanych przez doktoranta rezultatów tej pracy w *Arkuszu oceny doktoranta*, składanym kierownikowi studiów doktoranckich, po zaopiniowaniu przez opiekuna naukowego, po zakończeniu każdego roku akademickiego, nie później niż do 30 września.

2. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięć i przekazania do wglądu w wersji drukowanej lub elektronicznej (np. wydruk lub wersja elektroniczna kolejnych części rozprawy doktorskiej, oryginały lub nadbitki opublikowanych artykułów naukowych, potwierdzenie przez organizatorów udziału w konferencji naukowej i wygłoszenia referatu, potwierdzenie udziału w krajowych lub zagranicznych seminariach doktorskich, potwierdzenie uczestnictwa w projekcie badawczym).