



| Karta przedmiotu | | | | |
|---|---|--------------------------|--------------|------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Seminarium doktorskie <i>Innowacje w energetyce, rozwój zarządzania w energetyce, nowe modele biznesowe, energetyka prosumencka, zarządzanie aktywnym popytem i efektywnością energetyczną</i> | | | |
| Stopień studiów: | Tryb studiów: | | | |
| doktoranckie | niestacjonarne | | | |
| Zakres wyboru przedmiotu: | obowiązkowy | | | |
| Kod przedmiotu: | Rok studiów: | Semestr: | Język: | |
| | 1-4 | 1-8 | polski | |
| Rodzaj zajęć w przedmiocie: | Forma zaliczenia | Liczba godzin dla: | | Punkty ECTS |
| | | rodzaju zajęć | przedmiotu | |
| Seminarium doktorskie | Zaliczenie na ocenę | 15h+30h×7 = 225 h | 225 h | 8 |
| Koordynator przedmiotu: | | | | |
| dr hab. Bożena Matusiak, prof. UŁ | | | | |
| A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu: | | | | |
| <p>Celem podjęcia tego przedmiotu jest przeprowadzenie badań naukowych i opracowanie pracy doktorskiej z tematyki wskazanej w nazwie przedmiotu. W ramach tematów omawianych przez prowadzącego seminarium poruszone zostaną takie zagadnienia merytoryczne jak: zarządzanie we współczesnej energetyce, innowacyjna energetyka w tym energetyka odnawialna i prosumencka, nowe koncepcje dotyczące modeli biznesowych w energetyce, zarządzania popytem, i efektywnością energetyczną.</p> <p>Również przewidziane są tematy dotyczące warsztatu pracy badacza : jak pisać rozprawę doktorską, prowadzenie badań empirycznych czy metody i narzędzia badawcze.</p> | | | | |
| B. Wymagania wstępne | | | | |
| Dyplom ukończenia studiów II stopnia na kierunku z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu, znajomość podstaw informatyki. | | | | |
| C. Efekty kształcenia: | | | | Kod efektu kształcenia |
| Wiedzy | - Wykazuje znajomość tendencji rozwoju teorii i praktyki nauk o zarządzaniu i informatyki - Zna główne kierunki badawcze w naukach o zarządzaniu oraz ich rolę i powiązania z wiedzą z zakresu zarządzania i informatyki | | | 08Z3A_W01 |
| | - Posiada wiedzę o charakterze szczegółowym związaną z wybraną problematyką zarządzania, zna najnowsze kierunki i wyniki badań naukowych w tym zakresie oraz ich wpływ na zastosowania | | | 08Z3A_W01 |



| | | |
|---|---|--------------------|
| | praktyczne | |
| | - Zna zasady pisania prac o charakterze naukowym, w tym rozprawy doktorskiej | 08Z3A_W02 |
| | - Zna zasady i metody prowadzenia badań empirycznych, opracowywania ich wyników i wyciągania wniosków dla możliwości ich praktycznych zastosowań | 08Z3A_W03 |
| Umiejętności | - Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do krytycznej oceny wyników badań własnych w zakresie nauk o zarządzaniu i konfrontowania ich z wynikami badań innych osób | 08Z3A_U01 |
| | - Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy występujące w obszarze nauk o zarządzaniu, wykorzystując posiadaną wiedzę specjalistyczną w zakresie informatyki w zarządzaniu i wyniki prac badawczych o charakterze praktycznym | 08Z3A_U02 |
| | - Umie prezentować wyniki przeprowadzonych studiów literaturowych oraz formułować własne opinie i oceny na tematy z zakresu zarządzania i informatyki - Ma umiejętność inicjowania i rozwijania dyskusji na tematy naukowe w dziedzinie informatyki w zarządzaniu | 08Z3A_U03 |
| | - Potrafi znajdować pozycje literatury i inne dokumenty w zbiorach literatury oraz w innych źródłach informacji krajowych i zagranicznych - Potrafi formułować problemy, cele i hipotezy badawcze w pracy naukowej - Umie przygotować i przeprowadzić badania empiryczne w odniesieniu do problematyki z nauk o zarządzaniu i informatyki | 08Z3A_U04 |
| Kompetencji społecznych (postaw) | - Odczuwa potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu informatyki rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny (zarządzanie) | 08Z3A_K01 |
| | - Ma umiejętność pracy w zespołach badawczych w obszarze nauk o zarządzaniu i informatyki, w tym kierowania takimi zespołami | 08Z3A_K02 |
| | - Wykazuje kreatywność i otwartość na nowe idee i koncepcje dotyczące informatyki w zarządzaniu. Poszukuje nowych inicjatyw, rozwiązań i nowych obszarów badań | 08Z3A_K02 |
| | - Zachowuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny w procesie prowadzenia badań naukowych | 08Z3A_K05 |
| D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć): | | L.g. dydaktycznych |
| Rok I, Semestr 1-2 | | 45 |
| 1. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia seminarium w poszczególnych latach i semestrach. | | |
| 2. Omówienie ogólnych zasad pisania artykułu naukowego i rozprawy doktorskiej, prowadzenia badań literaturowych i empirycznych. | | |
| 3. Rola uczonego w społeczeństwie i gospodarce, rzetelność w badaniach | | |



| | |
|---|----|
| <p>naukowych i poszanowanie własności intelektualnej – przedstawienie tez i dyskusja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Współczesne kierunki rozwoju nauk o zarządzaniu, istota i rola informatyki, rozwój sieci inteligentnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem działającym w obszarze energetyki. 5. Prezentacja zainteresowań badawczych przez doktorantów i zarysowanie problemu badawczego jako podstawy przygotowania pracy doktorskiej. 6. Dyskusja na wybrane tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście teorii i metodologii nauk o zarządzaniu 7. Określenie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu pracy doktorskiej przez każdego doktoranta. 8. Przedstawienie koncepcji pracy doktorskiej (wstępnej struktury pracy) przez doktorantów oraz wykazu podstawowych pozycji literatury. | |
| <p>Rok II, Semestr 3-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie przez seminarzystów wstępnych planów rozpraw doktorskich, przedyskutowanie i weryfikacja planów. 2. Dyskusja na temat głównego i szczegółowych celów oraz tez rozpraw doktorskich poszczególnych doktorantów. 3. Sformułowanie przez doktorantów hipotez badawczych oraz omówienie zakresu i metody planowanych badań empirycznych. 4. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych. 5. Pogłębienie wiedzy na wybrane tematy dotyczące współczesnych kierunków rozwoju nauk o zarządzaniu w energetyce, na podstawie zaleconych przez opiekuna artykułów z przedmiotowych czasopism krajowych i zagranicznych. 6. Przedstawienie przez doktorantów raportu z przeprowadzonych studiów literaturowych (rozszerzonego wykazu pozycji literatury). 7. Prezentacja przez doktorantów treści co najmniej pierwszego rozdziału pracy doktorskiej. | 60 |
| <p>Rok III, Semestr 5-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne kierunki rozwoju energetyki. Rola modelu biznesowego w budowaniu wartości przedsiębiorstwa, w tym przedsiębiorstwa z branży energetycznej. Kontynuacja poznawania i pogłębienie problematyki. 2. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych. 3. Prezentowanie przez doktorantów napisanych kolejnych teoretycznych rozdziałów prac doktorskich. 4. Sformułowanie koncepcji badań empirycznych dla realizacji celów rozprawy. 5. Omówienie metod i technik oraz zakresu badań empirycznych planowanych do przeprowadzenia przez doktorantów w celu napisania części empirycznej prac doktorskiej. 6. Analiza i weryfikacja układu i treści formularza ankiety lub kwestionariusza wywiadu opracowanych przez doktoranta. 7. Przedstawienie przez doktorantów raportu z przeprowadzonych studiów literaturowych (rozszerzonego wykazu pozycji literatury) i wykonanej pracy | 60 |

| | |
|--|-----------|
| <p>badawczej w okresie ostatniego roku.</p> <p>Rok IV, Semestr 7-8</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne kierunki rozwoju przedsiębiorstw energetycznych w Europie i świecie, aktualne praktyki w zarządzaniu w branży energetycznej. Zapoznanie się z wybranymi, najnowszymi pozycjami literatury związanymi z problematyką przygotowywanych rozpraw. 2. Prezentacja problemów wynikających z prowadzonych badań empirycznych i poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Omówienie wyników i wniosków z badania. 3. Dyskusja dotycząca założeń, struktury, warunków ograniczających i możliwości aplikacyjnych proponowanych przez seminarzystów modeli w rozprawach doktorskich. 4. Prezentowanie przez doktorantów ostatnich rozdziałów prac doktorskich. 5. Opracowanie i weryfikacja wstępu i zakończenia rozprawy doktorskiej. 6. Przygotowanie i prezentacja autoreferatu rozprawy doktorskiej na zebraniu katedry. | <p>60</p> |
| <p>E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):</p> | |
| <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaangażowanie seminarzysty w wybór tematyki rozprawy doktorskiej, - postęp w sformułowaniu celów i podstawowej tezy pracy oraz w opracowaniu wstępnego planu (struktury) rozprawy, na podstawie raportów z pracy nad badaniami w danym roku - postęp w doprecyzowaniu celów (głównego i szczegółowych) i hipotez badawczych pracy oraz w opracowaniu rozbudowanej koncepcji rozprawy, - kompletność i jakość złożonych rozdziałów pracy do oceny opiekuna naukowego lub promotora, - stopień i prawidłowość przygotowania badań empirycznych, - przeprowadzenie i opis badań empirycznych oraz sformułowanie wniosków, - znaczący postęp w pisaniu rozprawy doktorskiej, na podstawie raportu z pracy nad badaniami w danym roku - zakres, liczebność i innowacyjność pozycji literatury zebranych do rozprawy, - złożenie do oceny przez opiekuna naukowego całej rozprawy doktorskiej na koniec 8 semestru. <p>Zaliczenie na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - I rok na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia koncepcji (wstępnego planu) pracy doktorskiej, - II rok na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia pełnej koncepcji pracy oraz przynajmniej jednego rozdziału pracy doktorskiej, - III rok na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w każdym semestrze rozdziału pracy doktorskiej do weryfikacji opiekuna naukowego oraz poprawa przez doktoranta rozdziału poprzedniego, prezentacja koncepcji rozprawy na zebraniu katedry, - IV rok na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w semestrze zimowym kolejnego rozdziału pracy doktorskiej, a w semestrze letnim tekstu całej pracy. <p>Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu: 3 - 5 zależy od stopnia spełnienia przez doktoranta ww. kryteriów oceniania, oszacowanego przez opiekuna naukowego.</p> | |



F. Metody dydaktyczne:

Dyskusja, prezentacja, wykład

G. Literatura:

Literatura obowiązkowa (I rok)

- Apanowicz J., Metodologia Nauk, Wydawnictwo: Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa "Dom Organizatora, 2002
- Babbie E, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa 2003
- Mielczarski W., Rozwój systemów elektroenergetycznych, Politechnika Łódzka 2004
- Matusiak B.E. , Modele biznesowe na nowym zintegrowanym rynku energii, wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2013
- Bajczuk R., 2014, Odnawialne źródła energii w Niemczech, Warszawa, Ośrodek Studiów Wschodnich im. M. Karpia
- Brzóska J., 2007, Modele strategiczne przedsiębiorstw energetycznych, Gliwice: Wyd. Politechniki Śląskiej
- Brzóska J. 2014 Innowacje jako czynnik dynamizujący modele biznesowe, Gliwice: wyd. Politechniki Śląskiej
- Nogalski B, 2009, Modele biznesu jako narzędzia reorientacji strategicznej przedsiębiorstw w Master of Business Administration, nr 2 (97)
- Herman A., Poznańska K., (red), Warszawa 2008, Przedsiębiorstwo wobec wyzwań globalnych, Wyd. SGH
- Nogalski B., Szpitter A. A., 2009, Model biznesu jako instrument zarządzania współczesnym przedsiębiorstwem w: Instrumenty zarządzania we współczesnym przedsiębiorstwie, nowe kierunki. (red.) Zimniewicz K., Poznań, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego
- Nogalski B., Szpitter A.A., Brzóska J., 2017, Modele i strategie biznesu w obszarze dystrybucji energii elektrycznej w Polsce, wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
- Nogalski B., Szpitter A.A., Jabłoński M., 2016, Zarządzanie projektami w kształtowaniu elastycznych modeli biznesu operatorów systemu dystrybucyjnego, wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego
- Obój K., 2014, Strategia organizacji. W poszukiwaniu trwałej przewagi konkurencyjnej, Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne
- Popczyk J., 2014, Od energetyki sektorowej do prosumenckiej, czyli o nowym układaniu świata, Gliwice , Stowarzyszenie Klaster 3x20

Literatura uzupełniająca:

- Aczel A.D. (2000), Statystyka w zarządzaniu, PWN, Warszawa.
- Bielecka A. (2005), Statystyka w biznesie i ekonomii. Teoria i praktyka, Wyd. WSPiZ im. Leona Koźmińskiego, Warszawa.
- Apanowicz J., Metodologia Ogólna, Gdynia 2002
- Polecane artykuły z czasopism branżowych i stron www np. Rynek Energii , cire.pl, klaster3x20.pl i inne
- Dyrektywy europejskie oraz opracowania komisji i grup roboczych dla rynku energii w Europie



Literatura będzie uzupełniana i aktualizowana w ramach poszczególnych semestrów.

H. Literatura:

1. Wyniki własnej pracy naukowej są rozliczane w powiązaniu z seminarium doktorskim na podstawie wykazanych przez doktoranta rezultatów tej pracy w *Arkuszu oceny doktoranta*, składanym kierownikowi studiów doktoranckich, po zaopiniowaniu przez opiekuna naukowego, po zakończeniu każdego roku akademickiego, nie później niż do 30 września.

2. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięć i przekazania do wglądu w wersji drukowanej lub elektronicznej (np. wydruk lub wersja elektroniczna kolejnych części rozprawy doktorskiej, oryginały lub nadbitki opublikowanych artykułów naukowych, potwierdzenie przez organizatorów udziału w konferencji naukowej i wygłoszenia referatu, potwierdzenie udziału w krajowych lub zagranicznych seminariach doktorskich, potwierdzenie uczestnictwa w projekcie badawczym).