



Karta przedmiotu					
Nazwa przedmiotu:		Seminarium doktorskie Doskonalenie i rozwój organizacji			
Stopień studiów:		Tryb studiów:			
doktoranckie		niestacjonarne			
Zakres wyboru przedmiotu:		obowiązkowy			
Kod przedmiotu:	Rok studiów:	Semestr:	Język:		
	1-4	1-8	polski		
Rodzaj zajęć w przedmiocie:		Forma zaliczenia	Liczba godzin dla:		Punkty ECTS
			rodzaju zajęć	przedmiotu	
Seminarium doktorskie		Zaliczenie na ocenę	15h+30h×7 = 225 h	225 h	8
Koordynator przedmiotu:					
dr hab. Tomasz Czapla, prof. UŁ					
A. Skrócony (ogólny) opis przedmiotu:					
Celem przedmiotu jest: Rozwijanie problematyki rozwoju i doskonalenia funkcjonowania współczesnej organizacji. Szczególnym aspektem zainteresowań seminarium są tak zwane miękkie aspekty zarządzania zasobami ludzkimi organizacji. Badania, w szczególności mogą dotyczyć możliwości opomiarowania, miękkich aspektów funkcji personalnej, tak by mogły one stać się przedmiotem zarządzania. Do przykładowych obszarów zainteresowań seminarium, zaliczyć można: Wdrażanie wybranych aspektów realizacji funkcji personalnej; Wykorzystywanie systemów kompetencji; Zarządzanie wiedzą; Doskonalenie procesów organizacyjnych;					
B. Wymagania wstępne					
Dyplom ukończenia studiów II stopnia na kierunku z zakresu dyscypliny nauki o zarządzaniu lub finanse oraz znajomość języka angielskiego					
C. Efekty kształcenia:					Kod efektu kształcenia
Wiedzy	Zna główne kierunki badawcze w naukach o zarządzaniu oraz ich tendencje rozwojowe				08Z3A_W01
	Posiada wiedzę o charakterze szczegółowym związaną z wybraną problematyką zarządzania rozwojem organizacji, zna najnowsze kierunki i wyniki badań naukowych w tym zakresie oraz ich wpływ na zastosowania praktyczne				08Z3A_W01



	Zna zasady pisania prac o charakterze naukowym, w tym rozprawy doktorskiej	08Z3A_W02
	Zna zasady i metody prowadzenia badań empirycznych, opracowywania ich wyników i wyciągania wniosków dla możliwości ich praktycznych zastosowań	08Z3A_W03
Umiejętności	Potrafi umiejętnie wykorzystać posiadaną wiedzę do krytycznej oceny wyników badań własnych w zakresie podjętego problemu badawczego i konfrontowania ich z wynikami badań innych osób w tym zakresie	08Z3A_U01
	Potrafi dostrzegać i rozwiązywać problemy występujące w obszarze nauk o zarządzaniu, wykorzystując posiadaną wiedzę specjalistyczną w wybranego problemu badawczego i wyniki prac badawczych o charakterze praktycznym	08Z3A_U02
	Umie prezentować wyniki przeprowadzonych studiów literaturowych oraz formułować własne opinie i oceny na tematy z zakresu wybranego problemu badawczego Ma umiejętność inicjowania i rozwijania dyskusji na tematy naukowe w dziedzinie zarządzania	08Z3A_U03
	Potrafi znajdować pozycje literatury, akty prawne i inne regulacje w zbiorach literatury oraz w innych źródłach informacji krajowych i zagranicznych Potrafi formułować problemy, cele i hipotezy badawcze w pracy naukowej Umie przygotować i przeprowadzić badania empiryczne w odniesieniu do problematyki z zakresu doskonalenia i rozwoju organizacji	08Z3A_U04
Kompetencji społecznych (postaw)	Odczuwa potrzebę i potrafi samodzielnie i krytycznie rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania przyjmując podejście interdyscyplinarne	08Z3A_K01
	Ma umiejętność pracy w zespołach badawczych w obszarze wybranego problemu badawczego, w tym kierowania takimi zespołami	08Z3A_K02
	Wykazuje kreatywność i otwartość na nowe idee i koncepcje dotyczące zarządzania i rachunkowości. Poszukuje nowych inicjatyw, rozwiązań i nowych obszarów badań	08Z3A_K02
	Zachowuje się w sposób odpowiedzialny i etyczny w procesie prowadzenia badań naukowych	08Z3A_K05



D. Treści kształcenia (tematy/zagadnienia zajęć):	L.g. dydak- tycznych
<p>Rok I, Semestr 1-2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie wymagań i warunków zaliczenia seminarium w poszczególnych latach i semestrach. 2. Omówienie ogólnych zasad pisania artykułu naukowego i rozprawy doktorskiej, prowadzenia badań literaturowych i empirycznych. 3. Rola uczonego w społeczeństwie i gospodarce, rzetelność w badaniach naukowych i poszanowanie własności intelektualnej – przedstawienie tez i dyskusja. 4. Prezentacja zainteresowań badawczych przez doktorantów i zarysowanie problemu badawczego, jako podstawy przygotowania pracy doktorskiej. 5. Dyskusja na wybrane tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście teorii i metodologii rachunkowości. 6. Określenie problemu badawczego, sformułowanie tematu i głównego celu pracy doktorskiej przez każdego doktoranta. 7. Przedstawienie koncepcji pracy doktorskiej (wstępnej struktury pracy) przez doktorantów oraz wykazu podstawowych pozycji literatury. 	45
<p>Rok II, Semestr 3-4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentowanie przez seminarzystów wstępnych planów rozpraw doktorskich, przedyskutowanie i weryfikacja planów. 2. Dyskusja na temat głównego i szczegółowych celów oraz tez rozpraw doktorskich poszczególnych doktorantów. 3. Sformułowanie przez doktorantów hipotez badawczych oraz omówienie zakresu i metody planowanych badań empirycznych. 4. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych. 5. Prezentacja przez doktorantów treści pierwszych rozdziałów pracy doktorskiej. 6. Przedstawienie przez doktorantów raportu z przeprowadzonych studiów literaturowych (rozszerzonego wykazu pozycji literatury). 	60
<p>Rok III, Semestr 5-6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyskusja na szczegółowe tematy z zakresu problematyki zainteresowania doktorantów w kontekście przygotowywanych artykułów naukowych i referatów konferencyjnych. 2. Prezentowanie przez doktorantów napisanych kolejnych teoretycznych rozdziałów prac doktorskich. 3. Omówienie metod i technik oraz zakresu badań empirycznych planowanych do przeprowadzenia przez doktorantów w celu napisania części empirycznej prac doktorskiej. 4. Sformułowanie koncepcji badań empirycznych dla realizacji celów rozprawy. 5. Analiza i weryfikacja układu i treści formularza ankiety lub kwestionariusza wywiadu opracowanych przez doktoranta. 	60
<p>Rok IV, Semestr 7-8</p>	60



1. Prezentacja problemów wynikających z prowadzonych badań empirycznych i poszukiwanie sposobów ich rozwiązania. Omówienie wyników i wniosków z badania.
2. Dyskusja dotycząca założeń, struktury, warunków ograniczających i możliwości aplikacyjnych proponowanych przez seminarzystów modeli w rozprawach doktorskich.
3. Prezentowanie przez doktorantów ostatnich rozdziałów prac doktorskich.
4. Opracowanie i weryfikacja wstępu i zakończenia rozprawy doktorskiej.
5. Przygotowanie i prezentacja autoreferatu rozprawy doktorskiej na zebraniu katedry.

E. Metody i kryteria oceniania (algorytm obliczania oceny końcowej z przedmiotu):

Kryteria oceniania:

- zaangażowanie seminarzysty w wybór tematyki rozprawy doktorskiej,
- postępowanie w sformułowaniu celów i podstawowej tezy pracy oraz w opracowaniu wstępnego planu (struktury) rozprawy,
- postępowanie w doprecyzowaniu celów (głównego i szczegółowych) i hipotez badawczych pracy oraz w opracowaniu rozbudowanej koncepcji rozprawy,
- kompletność i jakość złożonych rozdziałów pracy do oceny opiekuna naukowego lub promotora,
- stopień i prawidłowość przygotowania badań empirycznych,
- przeprowadzenie i opis badań empirycznych oraz sformułowanie wniosków,
- znaczący postęp w pisaniu rozprawy doktorskiej,
- zakres, liczebność i innowacyjność pozycji literatury zebranych do rozprawy,
- złożenie do oceny przez opiekuna naukowego całej rozprawy doktorskiej na koniec 8 semestru.

Zaliczenie na ocenę:

- **I roku** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia koncepcji (wstępnego planu) pracy doktorskiej,
- **II roku** na podstawie aktywnego uczestnictwa w seminarium, opracowania i złożenia pełnej koncepcji pracy oraz przynajmniej jednego rozdziału pracy doktorskiej,
- **III roku** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w każdym semestrze rozdziału pracy doktorskiej do weryfikacji opiekuna naukowego oraz poprawa przez doktoranta rozdziału poprzedniego, prezentacja koncepcji rozprawy na zebraniu katedry,
- **IV roku** na podstawie postępu w pisaniu pracy doktorskiej - złożenie przez seminarzystę w semestrze zimowym kolejnego rozdziału pracy doktorskiej, a w semestrze letnim tekstu całej pracy.

Uzyskanie pozytywnej oceny z zakresu 3 - 5 zależy od stopnia spełnienia przez doktoranta ww. kryteriów oceniania, oszacowanego przez opiekuna naukowego.

F. Metody dydaktyczne:

Analiza literatury, dyskusja moderowana, wykład

G. Literatura:

Literatura obowiązkowa:

- Zgromadzona przez doktoranta w procesie pisania pracy

Literatura uzupełniająca:

- Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań, 2001.
- Kolman R., Szczepańska K., *Doktoraty i habilitacje. Poradnik realizacji*, TNOiZ, Toruń 2011.
- Sławińska M., Witczak H., *Podstawy metodologiczne prac doktorskich w naukach*



ekonomicznych, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.

H. Informacje dodatkowe:

1. Wyniki własnej pracy naukowej są rozliczane w powiązaniu z seminarium doktorskim na podstawie wykazanych przez doktoranta rezultatów tej pracy w *Arkuszu oceny doktoranta*, składanym kierownikowi studiów doktoranckich, po zaopiniowaniu przez opiekuna naukowego, po zakończeniu każdego roku akademickiego, nie później niż do 30 września.
2. Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięć i przekazania do wglądu w wersji drukowanej lub elektronicznej (np. wydruk lub wersja elektroniczna kolejnych części rozprawy doktorskiej, oryginały lub nadbitki opublikowanych artykułów naukowych, potwierdzenie przez organizatorów udziału w konferencji naukowej i wygłoszenia referatu, potwierdzenie udziału w krajowych lub zagranicznych seminariach doktorskich, potwierdzenie uczestnictwa w projekcie badawczym).